



## RESPOSTA AOS RECURSOS – GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA

A JVL Concursos, vem fazer a seguinte divulgação das respostas aos recursos contra gabarito preliminar da prova objetiva:

### PORTUGUÊS

#### **QUESTÃO Nº 01 – DEFERIDO - ( X ) ANULADA**

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

#### **QUESTÃO Nº: 11 – INDEFERIDO - ( X ) MANTÉM A ALTERNATIVA**

#### **JUSTIFICATIVA DO ELABORADOR:**

Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

Tem-se a informar, inicialmente, que o candidato não apresentou fonte bibliográfica, muito menos oficial e robusta, que justificasse seus argumentos. Apenas afirma que o gabarito da questão está equivocado. Mesmo assim, procede-se à análise de sua pontuação.

Segundo a candidata, “**o primeiro tipo** é o mediador...”, equívoco da candidata, pois o professor mediador não “*avaliam a aprendizagem dos alunos por meio de respostas memorizadas e de repetição*”. As características de professor mediador podem ser encontradas nos estudos das tendências pedagógicas. Ratifica-se que este perfil é do professor FACILITADOR.

A candidata continua dizendo que **o segundo tipo** de professor é o facilitador. Porém, pelas características trazidas por ela própria, esse tipo de professor é o mediador: *O professor busca formas e meios diferentes para avaliar o aluno. Ensina/estimula o aluno a estudar, a refletir, a criar seu próprio conhecimento e a ser crítico, resultando na conexão dos conteúdos com a realidade em que vive. Está atento e busca entender seu papel diante da sala de aula, é um orientador e facilitador que vai auxiliar o aluno na aprendizagem e que o leva à reflexão dos conhecimentos que serão abordados nas aulas, tornando-o o próprio sujeito do seu conhecimento.* Ratifica-se que este perfil é do professor MEDIADOR.

E, como terceira descrição, a candidata afirma que *o professor que não permite que o aluno dê conta de explicar uma ideia, uma definição, com suas próprias palavras, nem na sala de aula nem fora dela. A participação do aluno é pouca, e alunos desses professores não aprendem permanentemente, ou seja, não sabem lidar por si só com os conhecimentos, não apreendem os conceitos, o modo de pensar e raciocinar* é o professor é o professor mediador? A própria descrição simples demonstra que a postura desse professor não é de mediação e sim, de TRANSMISSÃO, portanto, professor TRANSMISSOR.

#### **Sugestão de leitura:**

Gislaine Correia LEITE et al. A didática do professor e a aprendizagem do aluno  
file:///C:/Users/rejan/Downloads/sumario1.pdf

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

### **CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

#### **QUESTÃO Nº 21 - DEFERIDO - ( X ) ANULADA**

**CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 27 - ( X ) ALTERAR DE ( D ) PARA ( C )**

**JUSTIFICATIVA DO ELABORADOR:**

27) Um biólogo classificou cento e setenta espécies únicas e as dividiu em dois conjuntos, A e B, onde A contém espécies terrestres e B aquáticas. Se A tem 120 espécies, B tem  $\frac{3}{4}$  de A subtraído de dez, podemos afirmar a respeito do número de espécies que são capazes de viver tanto em terra quanto na água que:

- a) É um número par e primo
- b) É um número ímpar e primo
- c) É um número par e não primo
- d) É um número ímpar e não primo

A tem 120 espécies e B tem  $\frac{3}{4}$  de A menos 10, ou seja,  $\frac{3}{4}$  de 102 menos 10, totalizando  $90-10=80$  espécies.

O total 170 espécies únicas, mas se somarmos  $120+80=200$ , ou seja, tem 30 espécies que vivem na terra e na água.

**LETRA C (PAR E NÃO PRIMO) – ALTERAR PARA LETRA C.**

**QUESTÃO 25: INDEFERIDO ( X ) MANTER GABARITO**

25) Uma empresa de tecnologia oferece senhas formadas por quatro caracteres, podendo ser formada por letras (26 opções) ou algarismos. Quantas senhas diferentes são possíveis se cada caractere pode ser utilizado apenas uma vez?

- a)  $61 \times 60 \times 59 \times 58$
- b)  $62 \times 61 \times 60 \times 59$
- c)  $35 \times 34 \times 33 \times 32$
- d)  $36 \times 35 \times 34 \times 33$

As letras podem ser maiúsculas ou minúsculas, por isso,  $26 \times 2 = 52$  opções de letras e mais 10 algarismos, totalizando 62. Seria então  $62 \times 61 \times 60 \times 59$  - (LETRA B)

**QUESTÃO 22: DEFERIDO - ( X ) ALTERAR DE ( C ) PARA ( B )**

22) Um engenheiro acústico está calculando a intensidade do som em diferentes pontos de uma sala. Se a intensidade do som,  $I$ , pode ser modelada pela fórmula  $I(x) = x^2 - 6x + 15$ , onde  $x$  é a distância em metros do ponto de origem do som, qual é a distância em que a intensidade será a menor possível?

- a) 0 metros
- b) 3 metros
- c) 6 metros
- d) 15 metros

Para calcular o  $x$  do vértice iremos utilizar  $x = -\frac{b}{2a}$ , ou seja,  $x = -\frac{6}{2(1)} = 3$

**LETRA B (3 metros)**

Teresina , 12 de março de 2024.

Comissão Organizadora do Teste Seletivo