

PROCESSO SELETIVO 006/2023



INSTRUÇÕES DA PROVA

- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- O cartão de respostas da prova objetiva será o único documento válido para correção.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.

CONTATO

TELEFONE:
(86) 98181-1865

SITE:
jvlconcursos.com.br

EMAIL:
jvlconcursos1@gmail.com

BAIXA GRANDE DO RIBEIRO-PI

CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA

ESTRUTURA DA PROVA OBJETIVA

Total: 30 Questões

- Língua Portuguesa – 10 Questões
- Conhecimentos Pedagógicos – 10 Questões
- Conhecimentos Específicos – 10 Questões

SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo trinta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- Uma folha destinada às respostas das questões objetivas.
- Proposta de Redação.

TEMPO DA PROVA

A prova terá duração de **04 (quatro) horas**.

- **01h:30min** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova.
- **30 min** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de prova.

LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 10

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

Lancellotti no Planalto: "Pessoas em situação de rua não são anjos nem demônios"

Líder social, o padre Júlio Lancellotti participa nesta segunda-feira (11/12) da cerimônia de lançamento do plano de política nacional para pessoas em situação de rua, com destinação inicial de R\$ 982 milhões

Mayara Souto

O padre Júlio Lancellotti participa na manhã desta segunda-feira (11/12) da cerimônia de lançamento, no Palácio do Planalto, do “Plano Ruas Visíveis — pelo direito ao futuro da população em situação de rua”, projeto voltado para atender essa população, com destinação inicial de R\$ 982 milhões. Em discurso, o religioso ressaltou a importância de ter a população de rua presente na cerimônia no local de trabalho do presidente da República e sendo tratada com humanidade. O presidente Luiz Inácio Lula da Silva e o ministro dos Direitos Humanos, Silvano Almeida, também estão presentes. “Quando nós olhamos a Declaração Universal de Direitos Humanos, diz que ‘ninguém será submetido a tortura ou tratamento desumano e degradante’. E isso está acontecendo no país, em como a população de rua é tratada. Nega-se a subjetividade, o gênero, o sentimento e tudo aquilo que eles carregam. As pessoas em situação de rua não são anjos, nem demônios. São pessoas e devem ser tratadas como tal”, declarou Lancellotti durante o discurso.

Ao iniciar a fala, ele ainda citou indiretamente os ataques aos Três Poderes no dia 8 de janeiro. “A população de rua está aqui no Planalto e não haverá nenhum arranhão como houve (durante os atos golpistas)”, afirmou.

O padre finalizou a participação mandando uma mensagem à população de rua: “Meus irmãos e irmãs, força e coragem, ninguém desanime, a luta é árdua”. Ele foi ovacionado pelo público que acompanha o evento.

Fonte: <https://www.correiobraziliense.com.br/brasil/2023/12/6668375-lancellotti-no-planalto-pessoas-em-situacao-de-rua-nao-sao-anjos-nem-demonios.html>

01) Pode-se depreender da fala de Padre Júlio Lancellotti "Pessoas em situação de rua não são anjos nem demônios" que

- a) elas, na verdade, vivem um tratamento desumano e degradante nas ruas e merecem respeito.
- b) elas são consideradas como pessoas que devem ser tratadas com dignidade e mais humanidade.
- c) elas não são boas, nem ruins, mas estão aumentando cada vez mais devido ao descaso das pessoas.
- d) elas são pessoas, apenas seres humanos que, segundo ele, protegerá de tratamentos desumanos.

02) A palavra destacada no trecho “Nega-se a subjetividade, o gênero, o sentimento e tudo aquilo que eles carregam.” apresenta, no contexto, o significado de

- a) abstração.
- b) emocionalidade.
- c) individualidade.
- d) posicionamento.

03) As ideias da introdução apresentam o objetivo de

- a) apresentar o projeto voltado para atender a população de rua no valor inicial de R\$982 milhões na cerimônia.
- b) mostrar a importância da ação de padre Júlio Lancellotti no projeto que atende a população de rua e o seu discurso.
- c) explicar a afirmação de padre Júlio a respeito das pessoas em situações de rua que não são anjos nem demônios.
- d) informar ao leitor sobre a cerimônia de lançamento do “Plano Ruas Visíveis” e as pessoas presentes no evento.

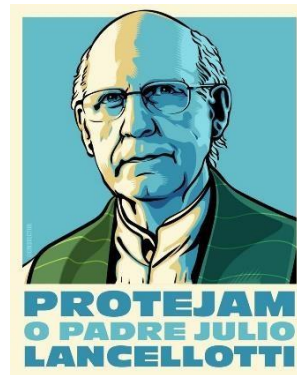
04) Para valorizar a figura do padre Júlio Lancellotti, a autora utiliza

- a) adjetivos para qualificá-lo como uma pessoa notável.
- b) falas na íntegra para mostrar o que prega em seu discurso.
- c) informações claras sobre o projeto para a população de rua.
- d) posicionamento próprio a respeito das ações do padre.

05) Na frase “A população de rua está aqui no Planalto e não haverá nenhum arranhão como houve (durante os atos golpistas)”, o termo destacado apresenta o valor de semântico de

- a) adição.
- b) adversidade.
- c) concessão.
- d) explicação.

06) Analise o cartaz abaixo.



No trecho “Protejam o Padre Júlio Lancellotti”, a forma verbal destaca contém:

- a) radical + vogal temática + desinência modo-temporal.
- b) radical + vogal temática + sufixo.
- c) raiz + sufixo.
- d) raiz + sufixo modo-temporal e número-pessoa.

07) Observe trecho:

“80% dos consumidores atuais preferem o celular à televisão.”

Analisando o trecho podemos dizer que a concordância está

- a) correta, pois o verbo “preferir” é bitransitivo, portanto admite dois complementos com preposição.
- b) incorreta, pois o verbo “preferir” exige um complemento introduzido pela preposição “que”.
- c) correta, pois o verbo “preferir” é bitransitivo e admite um complemento direto e indireto.
- d) incorreta, pois o verbo “preferir” exige a preposição “do que” por se tratar de uma comparação.

08) No que se refere à estrutura morfossintática das orações abaixo, é CORRETO afirmar que

- a) no trecho ‘ninguém será submetido a tortura ou tratamento desumano e degradante’. Os termos tortura e tratamento são complementos do verbo.
- b) no trecho “O padre finalizou a participação mandando uma mensagem à população de rua...” o uso da crase se justifica, pois o verbo é bitransitivo.
- c) no trecho “Ele foi ovacionado pelo público que acompanha o evento.” O “que” tem a função de advérbio de intensidade.
- d) no trecho “A população de rua está aqui no Planalto e não haverá nenhum arranhão como houve”, a oração destacada não possui sujeito.

09) Assinale a alternativa em que a regência está de acordo com a norma padrão:

- a) a nova guerra implicará conflitos mundiais.
- b) fui no cinema ontem assistir “wish”, da disney.
- c) o educador é aquele cuida e convive com os alunos.
- d) você pode concordar ou discordar dele sem ataca-lo.

10) Assinale a alternativa em que a classificação do vício de linguagem está incorreto:

- a) o rapaz pegou o ônibus correndo. – ambiguidade.
- b) eu não vi ele faz muito tempo. – barbarismo.
- c) ele está cego dos olhos. – pleonismo vicioso.
- d) precisamos marcar um outro brunch. – estrangeirismo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS QUESTÕES 11 A 20

11) A Lei de Diretrizes e Bases estabelece que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de ___ e nos ideais de , tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Os termos que preenchem corretamente as lacunas acima são:

- a) Igualdade, liberdade.
- b) Liberdade, solidariedade humana.
- c) Equidade, liberdade.
- d) Fraternidade, solidariedade humana.

12) No art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade e em pré-escolas para crianças de:

- a) 4 a 6 anos.
- b) 3 a 6 anos.
- c) 4 a 5 anos.
- d) 3 a 5 anos.

13) Uma determinada escola irá elaborar o seu projeto político-pedagógico e, precisa se atentar para os princípios que embasam sua formulação, entre os quais estão:

- I. Igualdade e qualidade.
- II. Profissionalização docente.
- III. Liberdade.
- IV. Padronização de ideias.
- V. Gestão Democrática.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III e V, apenas.
- b) II, IV e V, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.

14) Segundo Libâneo, o _____ é um detalhamento do plano de ensino que evita improvisação.

A lacuna acima é preenchida corretamente por:

- a) Planejamento escolar.
- b) Plano de aula.
- c) Currículo.
- d) Planejamento tático.

15) A estratégia 7.8 “desenvolver indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos” contida no Plano Nacional de Educação faz parte da meta:

- a) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades.
- b) Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores.
- c) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos.
- d) Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos.

16) Instância que participa da execução do Plano Nacional de Educação, bem como realiza monitoramento contínuo e avaliações periódicas acerca do cumprimento das metas:

- a) Câmara de Educação Básica.
- b) Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.
- c) Fórum Nacional de Educação.
- d) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.

17) O professor é a figura central do processo educativo, único responsável pela organização dos conteúdos e seleção das estratégias de ensino. Ele também se apresenta como o detentor da autoridade, exigindo dos estudantes uma atitude receptiva, passiva e controlando opressivamente os processos de comunicação na sala de aula. As ações de ensino estão centradas na exposição e transmissão oral dos conteúdos pelo docente, atendendo a uma sequência pré-definida e a um rigoroso e inflexível controle do tempo.

O texto refere-se à:

- a) Tendência renovadora progressista.
- b) Tendência libertária.
- c) Tendência libertadora.
- d) Tendência tradicional.

18) A proposta pedagógica criada por Ovide Decroly, conhecido pelos seus estudos sobre a psicologia infantil, principalmente sobre o desenvolvimento da criança e a preservação de sua liberdade.

Neste sentido, o ensino que incorpora os princípios dos centros de interesse, se organizam de modo a potencializar três eixos importantes da aprendizagem:

- a) Cognição, oralidade e leitura.
- b) Leitura, observação e acomodação.
- c) Observação, associação e acomodação.
- d) Observação, associação e expressão.

19) A condição do processo de ensino requer uma clara e segura compreensão do processo de aprendizagem, ou seja, deseja entender como as pessoas aprendem e quais as condições que influenciam para esse aprendizado. Sendo assim Libâneo (1994) ressalta que podemos distinguir a aprendizagem em dois tipos: *aprendizagem intencional e a aprendizagem subjetiva.*

A afirmação está:

- a) Correta.
- b) Parcialmente correta, pois Libâneo classifica a aprendizagem em casual e organizada.
- c) Incorreta.
- d) Parcialmente correta, ao passo que Libâneo não categoriza o processo de aprendizagem.

20) Leia as assertivas abaixo e analise:

- Para Uranga (2014), o Brasil tem perdido qualidade no ensino pela sobrevalorização das habilidades cognitivas em detrimento das habilidades socioemocionais. Há indícios de que a carência dessas habilidades tem impactado negativamente o resultado dos alunos brasileiros em provas como o Programme for International Student Assessment (PISA, 2018).

Assim,

A inteligência emocional não é importante somente pelos aspectos emocionais desenvolvidos, mas também é potencialmente ampliadora do desenvolvimento cognitivo.

- a) As duas assertivas são falsas.
- b) As duas assertivas são verdadeiras e a segunda complementa a primeira.
- c) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda falsa.
- d) A primeira assertiva é falsa e a segunda verdadeira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES 21 A 30

21) O Projeto Manhattan, durante a Segunda Guerra Mundial, estava relacionado a qual evento abaixo?

- a) O desenvolvimento de técnicas de criptografia.
- b) A construção de aeronaves de combate avançadas.
- c) O desenvolvimento e teste da bomba atômica.
- d) A formação de uma rede de espionagem na Alemanha nazista.

22) Qual das seguintes afirmações melhor descreve a abordagem da "História Nova" (Nouvelle Histoire)?

- a) Ênfase na história política e eventos militares.
- b) Foco na história econômica e na análise marxista.
- c) Concentração na história cultural e/ou social e nas estruturas de longa duração.
- d) Abordagem centrada nos grandes homens e líderes nacionais.

23) As pinturas rupestres de Lascaux, na França, são famosas por representarem qual aspecto da vida no Paleolítico?

- a) Atividades agrícolas.
- b) Cenas urbanas.
- c) Rituais religiosos.
- d) Caça e animais selvagens.

24) Dentre os legados das civilizações orientais, assinale a alternativa que corresponde a principal contribuição dos fenícios:

- a) Invenção da escrita cuneiforme.
- b) Criação do primeiro alfabeto fonético.
- c) Desenvolvimento de papiros como material de escrita.
- d) Introdução de numerais.

25) Qual foi o principal impacto da "Questão Christie" (1863) nas relações exteriores do Brasil?

- a) Resultou em uma aliança militar com a Grã-Bretanha.
- b) Levou à guerra entre Brasil e Portugal.
- c) Marca um momento de tensão e ruptura diplomática com a Grã-Bretanha.
- d) Foi um passo para a abolição da escravidão.

26) A Lei das Doze Tábuas, codificada no século V a.C., foi crucial na história romana por:

- a) Introduzir o conceito de direitos civis para todos os cidadãos romanos.
- b) Ser o primeiro código de leis escrito de Roma.
- c) Abolir a escravidão na República Romana.
- d) Estabelecer o Cristianismo como religião oficial.

07) Como Carlos Magno contribuiu para a relação entre a Igreja e o Estado?

- a) Separação clara entre as autoridades religiosa e secular.
- b) Estabelecimento da Igreja como uma entidade independente do Estado.

- c) Fortalecimento da aliança entre o Império Carolíngio e a Igreja Católica.
- d) Redução do poder e influência da Igreja nas decisões políticas.

28) A Lei Sállica, conhecida por suas regras sobre a sucessão, foi uma característica do qual dos seguintes reinos germânicos?

- a) Reino Franco.
- b) Reino Ostrogótico.
- c) Reino Visigótico.
- d) Reino Anglo-Saxão.

29) O que a "Revolta de Beckman" demonstra sobre a sociedade colonial brasileira?

- a) A resistência contra a Companhia de Comércio do Maranhão.
- b) A luta pela independência do Brasil de Portugal.
- c) O conflito entre jesuítas e colonos.
- d) O início do ciclo do ouro no Brasil.

30) Qual foi um dos principais resultados econômicos da Nova Política Econômica (NEP) introduzida por Lenin em 1921?

- a) A completa coletivização da agricultura.
- b) A adesão ao capitalismo de livre mercado.
- c) Um retorno temporário a algumas práticas de mercado para revitalizar a economia russa.
- d) A nacionalização de todas as indústrias.

