

PROCESSO SELETIVO 006/2023



INSTRUÇÕES DA PROVA

- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- O cartão de respostas da prova objetiva será o único documento válido para correção.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.

CONTATO

TELEFONE:
(86) 98181-1865

SITE:
jvlconcursos.com.br

EMAIL:
jvlconcursos1@gmail.com

BAIXA GRANDE DO RIBEIRO-PI

CARGO: PROFESSOR DE CIÊNCIAS

ESTRUTURA DA PROVA OBJETIVA

Total: 30 Questões

- Língua Portuguesa – 10 Questões
- Conhecimentos Pedagógicos – 10 Questões
- Conhecimentos Específicos – 10 Questões

SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo trinta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- Uma folha destinada às respostas das questões objetivas.
- Proposta de Redação.

TEMPO DA PROVA

A prova terá duração de **04 (quatro) horas**.

- **01h:30min** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova.
- **30 min** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de prova.

LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 10

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

Lancellotti no Planalto: "Pessoas em situação de rua não são anjos nem demônios"

Líder social, o padre Júlio Lancellotti participa nesta segunda-feira (11/12) da cerimônia de lançamento do plano de política nacional para pessoas em situação de rua, com destinação inicial de R\$ 982 milhões

Mayara Souto

O padre Júlio Lancellotti participa na manhã desta segunda-feira (11/12) da cerimônia de lançamento, no Palácio do Planalto, do “Plano Ruas Visíveis — pelo direito ao futuro da população em situação de rua”, projeto voltado para atender essa população, com destinação inicial de R\$ 982 milhões. Em discurso, o religioso ressaltou a importância de ter a população de rua presente na cerimônia no local de trabalho do presidente da República e sendo tratada com humanidade. O presidente Luiz Inácio Lula da Silva e o ministro dos Direitos Humanos, Silvano Almeida, também estão presentes. “Quando nós olhamos a Declaração Universal de Direitos Humanos, diz que ‘ninguém será submetido a tortura ou tratamento desumano e degradante’. E isso está acontecendo no país, em como a população de rua é tratada. Nega-se a subjetividade, o gênero, o sentimento e tudo aquilo que eles carregam. As pessoas em situação de rua não são anjos, nem demônios. São pessoas e devem ser tratadas como tal”, declarou Lancellotti durante o discurso.

Ao iniciar a fala, ele ainda citou indiretamente os ataques aos Três Poderes no dia 8 de janeiro. “A população de rua está aqui no Planalto e não haverá nenhum arranhão como houve (durante os atos golpistas)”, afirmou.

O padre finalizou a participação mandando uma mensagem à população de rua: “Meus irmãos e irmãs, força e coragem, ninguém desanime, a luta é árdua”. Ele foi ovacionado pelo público que acompanha o evento.

Fonte: <https://www.correiobraziliense.com.br/brasil/2023/12/6668375-lancellotti-no-planalto-pessoas-em-situacao-de-rua-nao-sao-anjos-nem-demonios.html>

01) Pode-se depreender da fala de Padre Júlio Lancellotti "Pessoas em situação de rua não são anjos nem demônios" que

- a) elas, na verdade, vivem um tratamento desumano e degradante nas ruas e merecem respeito.
- b) elas são consideradas como pessoas que devem ser tratadas com dignidade e mais humanidade.
- c) elas não são boas, nem ruins, mas estão aumentando cada vez mais devido ao descaso das pessoas.
- d) elas são pessoas, apenas seres humanos que, segundo ele, protegerá de tratamentos desumanos.

02) A palavra destacada no trecho “Nega-se a subjetividade, o gênero, o sentimento e tudo aquilo que eles carregam.” apresenta, no contexto, o significado de

- a) abstração.
- b) emocionalidade.
- c) individualidade.
- d) posicionamento.

03) As ideias da introdução apresentam o objetivo de

- a) apresentar o projeto voltado para atender a população de rua no valor inicial de R\$982 milhões na cerimônia.
- b) mostrar a importância da ação de padre Júlio Lancellotti no projeto que atende a população de rua e o seu discurso.
- c) explicar a afirmação de padre Júlio a respeito das pessoas em situações de rua que não são anjos nem demônios.
- d) informar ao leitor sobre a cerimônia de lançamento do “Plano Ruas Visíveis” e as pessoas presentes no evento.

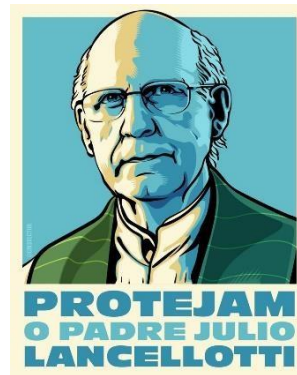
04) Para valorizar a figura do padre Júlio Lancellotti, a autora utiliza

- a) adjetivos para qualificá-lo como uma pessoa notável.
- b) falas na íntegra para mostrar o que prega em seu discurso.
- c) informações claras sobre o projeto para a população de rua.
- d) posicionamento próprio a respeito das ações do padre.

05) Na frase “A população de rua está aqui no Planalto e não haverá nenhum arranhão como houve (durante os atos golpistas)”, o termo destacado apresenta o valor de semântico de

- a) adição.
- b) adversidade.
- c) concessão.
- d) explicação.

06) Analise o cartaz abaixo.



No trecho “Protejam o Padre Júlio Lancellotti”, a forma verbal destaca contém:

- a) radical + vogal temática + desinência modo-temporal.
- b) radical + vogal temática + sufixo.
- c) raiz + sufixo.
- d) raiz + sufixo modo-temporal e número-pessoa.

07) Observe trecho:

“80% dos consumidores atuais preferem o celular à televisão.”

Analisando o trecho podemos dizer que a concordância está

- a) correta, pois o verbo “preferir” é bitransitivo, portanto admite dois complementos com preposição.
- b) incorreta, pois o verbo “preferir” exige um complemento introduzido pela preposição “que”.
- c) correta, pois o verbo “preferir” é bitransitivo e admite um complemento direto e indireto.
- d) incorreta, pois o verbo “preferir” exige a preposição “do que” por se tratar de uma comparação.

08) No que se refere à estrutura morfossintática das orações abaixo, é CORRETO afirmar que

- a) no trecho ‘ninguém será submetido a tortura ou tratamento desumano e degradante’. Os termos tortura e tratamento são complementos do verbo.
- b) no trecho “O padre finalizou a participação mandando uma mensagem à população de rua...” o uso da crase se justifica, pois o verbo é bitransitivo.
- c) no trecho “Ele foi ovacionado pelo público que acompanha o evento.” O “que” tem a função de advérbio de intensidade.
- d) no trecho “A população de rua está aqui no Planalto e não haverá nenhum arranhão como houve”, a oração destacada não possui sujeito.

09) Assinale a alternativa em que a regência está de acordo com a norma padrão:

- a) a nova guerra implicará conflitos mundiais.
- b) fui no cinema ontem assistir “wish”, da disney.
- c) o educador é aquele cuida e convive com os alunos.
- d) você pode concordar ou discordar dele sem ataca-lo.

10) Assinale a alternativa em que a classificação do vício de linguagem está incorreto:

- a) o rapaz pegou o ônibus correndo. – ambiguidade.
- b) eu não vi ele faz muito tempo. – barbarismo.
- c) ele está cego dos olhos. – pleonismo vicioso.
- d) precisamos marcar um outro brunch. – estrangeirismo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS QUESTÕES 11 A 20

11) A Lei de Diretrizes e Bases estabelece que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de ___ e nos ideais de , tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Os termos que preenchem corretamente as lacunas acima são:

- a) Igualdade, liberdade.
- b) Liberdade, solidariedade humana.
- c) Equidade, liberdade.
- d) Fraternidade, solidariedade humana.

12) No art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade e em pré-escolas para crianças de:

- a) 4 a 6 anos.
- b) 3 a 6 anos.
- c) 4 a 5 anos.
- d) 3 a 5 anos.

13) Uma determinada escola irá elaborar o seu projeto político-pedagógico e, precisa se atentar para os princípios que embasam sua formulação, entre os quais estão:

- I. Igualdade e qualidade.
- II. Profissionalização docente.
- III. Liberdade.
- IV. Padronização de ideias.
- V. Gestão Democrática.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III e V, apenas.
- b) II, IV e V, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.

14) Segundo Libâneo, o _____ é um detalhamento do plano de ensino que evita improvisação.

A lacuna acima é preenchida corretamente por:

- a) Planejamento escolar.
- b) Plano de aula.
- c) Currículo.
- d) Planejamento tático.

15) A estratégia 7.8 “desenvolver indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos” contida no Plano Nacional de Educação faz parte da meta:

- a) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades.
- b) Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores.
- c) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos.
- d) Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos.

16) Instância que participa da execução do Plano Nacional de Educação, bem como realiza monitoramento contínuo e avaliações periódicas acerca do cumprimento das metas:

- a) Câmara de Educação Básica.
- b) Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.
- c) Fórum Nacional de Educação.
- d) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.

17) O professor é a figura central do processo educativo, único responsável pela organização dos conteúdos e seleção das estratégias de ensino. Ele também se apresenta como o detentor da autoridade, exigindo dos estudantes uma atitude receptiva, passiva e controlando opressivamente os processos de comunicação na sala de aula. As ações de ensino estão centradas na exposição e transmissão oral dos conteúdos pelo docente, atendendo a uma sequência pré-definida e a um rigoroso e inflexível controle do tempo.

O texto refere-se à:

- a) Tendência renovadora progressista.
- b) Tendência libertária.
- c) Tendência libertadora.
- d) Tendência tradicional.

18) A proposta pedagógica criada por Ovide Decroly, conhecido pelos seus estudos sobre a psicologia infantil, principalmente sobre o desenvolvimento da criança e a preservação de sua liberdade.

Neste sentido, o ensino que incorpora os princípios dos centros de interesse, se organizam de modo a potencializar três eixos importantes da aprendizagem:

- a) Cognição, oralidade e leitura.
- b) Leitura, observação e acomodação.
- c) Observação, associação e acomodação.
- d) Observação, associação e expressão.

19) A condição do processo de ensino requer uma clara e segura compreensão do processo de aprendizagem, ou seja, deseja entender como as pessoas aprendem e quais as condições que influenciam para esse aprendizado. Sendo assim Libâneo (1994) ressalta que podemos distinguir a aprendizagem em dois tipos: *aprendizagem intencional e a aprendizagem subjetiva.*

A afirmação está:

- a) Correta.
- b) Parcialmente correta, pois Libâneo classifica a aprendizagem em casual e organizada.
- c) Incorreta.
- d) Parcialmente correta, ao passo que Libâneo não categoriza o processo de aprendizagem.

20) Leia as assertivas abaixo e analise:

- Para Uranga (2014), o Brasil tem perdido qualidade no ensino pela sobrevalorização das habilidades cognitivas em detrimento das habilidades socioemocionais. Há indícios de que a carência dessas habilidades tem impactado negativamente o resultado dos alunos brasileiros em provas como o Programme for International Student Assessment (PISA, 2018).

Assim,

A inteligência emocional não é importante somente pelos aspectos emocionais desenvolvidos, mas também é potencialmente ampliadora do desenvolvimento cognitivo.

- a) As duas assertivas são falsas.
- b) As duas assertivas são verdadeiras e a segunda complementa a primeira.
- c) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda falsa.
- d) A primeira assertiva é falsa e a segunda verdadeira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES 21 A 30

21) A educação sobre sucessão ecológica no ensino fundamental é essencial para moldar a compreensão e a consciência ambiental das crianças, já que esse ensino incentiva a curiosidade e a responsabilidade social e ambiental, preparando-os para serem cidadãos conscientes e proativos em relação aos desafios ambientais contemporâneos. Em um processo de sucessão ecológica numa área florestal, diversas fases de desenvolvimento vegetativo são observadas. Assinale a alternativa CORRETA que descreve essas fases:

- a) Pioneiras: São as primeiras espécies a colonizar uma área previamente desocupada ou que sofreu distúrbios ambientais, preparando o solo para futuras comunidades.
- b) Climax: Representam espécies de plantas robustas que coexistem com as pioneiras, surgindo simultaneamente para formar uma floresta madura.
- c) Intermediárias: São plantas que emergem logo após as espécies pioneiras, mas antes da fase final de maturidade do ecossistema.
- d) Secundárias Avançadas: São as espécies que se desenvolvem após as pioneiras e intermediárias, marcando o início da formação de uma floresta jovem.

22) Durante uma aula de ciências, introdutória a anatomia humana, a professora fala sobre o corpo humano. Ele é um sistema complexo que interage de maneira integrada ao ambiente. Considerando as adaptações fisiológicas humanas em resposta a diferentes ambientes, qual das seguintes afirmações é CORRETA?

- a) A aclimatação a altas altitudes envolve uma diminuição na produção de glóbulos vermelhos para reduzir a viscosidade do sangue.
- b) Em climas quentes, a taxa de transpiração diminui progressivamente para conservar água, levando a uma maior retenção de calor corporal.
- c) A exposição prolongada a ambientes frios pode resultar em um aumento do tecido adiposo marrom, que é eficiente na termogênese sem tremores.
- d) A adaptação ao mergulho subaquático em humanos inclui a capacidade de respirar debaixo d'água através de modificações nas vias respiratórias.

23) Entender os riscos à diversidade biológica é crucial para a manutenção do equilíbrio ecológico e para a própria sobrevivência humana. Compreender esses riscos é fundamental para desenvolver estratégias eficazes de conservação e gestão sustentável dos recursos naturais, garantindo um futuro saudável e resiliente para todas as formas de vida na Terra. Considerando os diversos riscos ambientais e as ameaças à biodiversidade do planeta. Assinale a alternativa CORRETA sobre um perigo significativo para a vida na Terra:

- a) A evolução de novas espécies de animais e plantas está eliminando espécies antigas, representando a maior ameaça à biodiversidade.

b) A diminuição da atividade solar está gradualmente reduzindo as temperaturas globais, levando a um novo período glacial.

c) A poluição do ar, da água e do solo, juntamente com a destruição de habitats, está causando uma perda significativa de biodiversidade.

d) O aumento da atividade vulcânica global está alterando significativamente os ecossistemas terrestres e aquáticos.

24) Considere um objeto de massa m submetido a uma força constante F durante um intervalo de tempo Δt . Assinale a opção que descreve CORRETAMENTE a relação entre o impulso I aplicado ao objeto e a força F :

a) $I = F / \Delta t$.

b) $I = F \cdot \Delta t$.

c) $I = m / F$.

d) $I = m \cdot F$.

25) Tadeu, o caçula de Monique, vem se queixando que tem dificuldade em ver claramente as anotações no quadro branco da sala de aula durante a aula de ciências, apesar de sentar-se na frente. Preocupada, a mãe o levou a um especialista em visão, que diagnosticou que o filho tem problemas para focar objetos próximos. Com base no diagnóstico de Tadeu, qual opção que identifica o distúrbio visual que ele possui e o tipo de lente necessária para corrigi-lo? Assinale a alternativa CORRETA:

a) Miopia; lentes divergentes.

b) Hipermetropia; lentes convergentes.

c) Astigmatismo; lentes cilíndricas.

d) Presbiopia; lentes bifocais.

26) A utilização de ímãs em aulas de ciências é muito importante para despertar a curiosidade e o entendimento dos alunos sobre conceitos eletromagnéticos essenciais. Ímãs são objetos acessíveis e interativos que exemplificam de maneira simples e visual conceitos como forças de atração e repulsão, campos magnéticos e suas aplicações práticas no mundo real. Sobre os ímãs e suas aplicações, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Ímãs são usados em alto-falantes para converter energia elétrica em energia sonora.

b) Na medicina, ímãs são empregados em equipamentos de ressonância magnética para produzir imagens detalhadas do interior do corpo.

c) Ímãs são fundamentais no funcionamento de bússolas, alinhando-se com o campo magnético da Terra.

d) Todos os ímãs são permanentes e mantêm sua magnetização indefinidamente, independentemente das condições externas.

27) Determine a fórmula do composto resultante da combinação dos elementos ${}^{23}_{11}\text{Na}$ e ${}^{35}_{17}\text{Cl}$ e identifique o tipo de ligação química presente:

a) NaCl , ligação covalente.

b) NaCl , ligação iônica.

c) Na_2Cl , ligação metálica.

d) NaCl_2 , ligação covalente polar.

28) Analise as propriedades e aplicações dos seguintes elementos da tabela periódica: Iodo (I), Cálcio (Ca), Xenônio (Xe) e Berílio (Be). Com base nessas informações, identifique qual das seguintes afirmações é verdadeira:

a) Iodo (I), um gás nobre encontrado no grupo 18, é utilizado em lâmpadas de alta intensidade e em sistemas de imagem por tomografia computadorizada.

b) Cálcio (Ca), um elemento do grupo dos halogênios, é essencial na indústria de alimentos para a produção de sal iodado, usado na prevenção do bócio.

c) Xenônio (Xe), um metal alcalino-terroso do grupo 2, é amplamente utilizado na construção de estruturas aeroespaciais devido à sua leveza e resistência à corrosão.

d) Berílio (Be), um elemento do grupo 2, é usado em ligas metálicas para melhorar a condutividade elétrica e térmica, e em componentes de dispositivos eletrônicos e aeroespaciais.

29) Nosso universo nos surpreende a cada nova descoberta. Durante uma aula de ciências o professor fala sobre a Galáxia de Andrômeda, que assim como a Via Láctea, é um exemplo de uma galáxia espiral contendo uma variedade de sistemas estelares, incluindo estrelas, planetas e outros corpos celestes. Assinale a alternativa CORRETA que define o que são exoplanetas.

a) Exoplanetas são planetas que orbitam uma estrela fora do nosso Sistema Solar.

b) Exoplanetas são planetas menores que orbitam exclusivamente o Sol.

c) Exoplanetas são corpos celestes semelhantes a estrelas, encontrados fora do Sistema Solar.

d) Exoplanetas são corpos celestes localizados dentro dos limites do Sistema Solar.

30) No nosso planeta, a vida vem aumentando exponencialmente. Uma forma de observar esse fenômeno na biologia é através da ecologia. É visto que o tamanho da população de uma determinada espécie em uma área específica nunca é constante, mas sim variável com o passar do tempo.

Assinale qual conceito ecológico descreve CORRETAMENTE essa variação do tamanho populacional ao longo do tempo?

a) Sucessão ecológica.

b) Dinâmica populacional.

c) Capacidade de suporte.

d) Relações simbióticas.

