

LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 20

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 10.

Medo de ensinar

Publicado em 26/09/2023 Paulo Pestana - Crônica

Dona Didi estava parada em frente ao portão. Todo dia era assim: ela recebia os alunos no pequeno alpendre do externato; mas alguma coisa estava errada. Eu mesmo vi quando começou o trabalho de demolição da ampla casa amarela que abrigava a escola; vi quando o muro baixo foi substituído por um tapume. Também vi um prédio pronto no mesmo lugar, ao lado da Catedral, naquela rua íngreme que nos fazia chegar arfando [] aula.

Mas ela estava lá. Não chegava a ser gorda, mas era corpulenta, tinha o cenho sempre decidido e fechado, com sorrisos reservados apenas aos pais. E trazia permanentemente uma ameaçadora régua numa das mãos, batendo-a na palma da outra mão; corria entre os alunos [] lenda que ela guardava uma palmatória, na esperança de que seu uso fosse novamente autorizado para punir os maus alunos.

Mas eu sabia que Dona Didi havia morrido. Foi este o motivo de a escola ter fechado. Ainda assim ela estava ali. Ao lado dela, como sempre, a mais bela professora do mundo, a minha professora – como era mesmo o nome dela? Não conseguia lembrar.

É por essas e outras que eu ainda acho que o medo é uma força maior que o amor – como é que eu lembro o nome da mulher que mais me meteu medo na vida e não lembro como se chamava a dona do sorriso mais doce, que guiava minha mão sobre a pauta de caligrafia?

A sensação era estranha – eu ainda não tinha consciência de que era um sonho, até porque, no meu caso, eles são quase sempre misteriosos, fragmentados, desconexos. Jung ensinou que o sonho é uma força da natureza, não depende nada para aparecer, mas pode ser uma reação [] uma situação de consciência. Parece que era o caso.

Há alguns dias eu tivera uma conversa com uma amiga professora em escola pública de uma cidade satélite que renovou a minha inabalável crença no fracasso da raça humana. Narrou casos cada vez mais frequentes de agressões verbais, de intimidações e até de violência física contra colegas.

Ela está para desistir. Nem a Lei que garante ao professor autoridade para retirar um aluno da sala de aula – o que, por si só, mostra o tamanho do absurdo vivido pelos mestres – serve de paliativo. “A gente entra na sala com os nervos [] flor da pele, sem saber o que esperar”, me disse, enquanto eu me lembrava do dia, décadas atrás, que Ambrósio fez xixi nas calças durante uma bronca, em que ficou o tempo todo de cabeça baixa.

Não sei o que aconteceu com o conceito de autoridade, que vem sendo corroído em nome de uma liberdade que não

respeita ninguém e que, portanto, não é liberdade. Nos últimos anos, tem assumido ares de epidemia, já que ninguém quer se submeter a nada, mas, quando um professor tem medo de ensinar, é sinal de que a picada está no fim.

E ainda tem gente que acha que vamos começar resolvendo os problemas brasileiros obrigando motorista [] acender o farol durante o dia ou adoçando palavras para disfarçar o amargor do preconceito.

PESTANA, Paulo. Medo de ensinar. *Correio Braziliense*, 18 de setembro de 2023. Disponível em: <https://blogs.correio braziliense.com.br/medo-de-ensinar/>. Acesso em: 29 set. 2023. Adaptado.

01) A partir da leitura da crônica apresentada, infere-se que o autor

- (A) advoga a favor do retorno de instrumentos educacionais punitivos, como a palmatória.
- (B) critica a incapacidade de os professores atuais não conseguirem disciplinar seus alunos.
- (C) considera importante que as pessoas sonhem com os problemas sociais do país.
- (D) atribui o epicentro das adversidades do Brasil aos problemas da educação básica.

02) Pode-se afirmar que a inspiração do autor para a escrita da crônica foi

- (A) uma conversa com uma amiga.
- (B) uma fotografia de uma antiga professora.
- (C) a demolição de sua antiga escola.
- (D) uma cena onírica.

03) Nos trechos “Dona Didi **estava** parada em frente ao portão.” (1º parágrafo) e “Não chegava a ser gorda, mas **era** corpulenta [...]” (2º parágrafo), os verbos destacados são classificados como

- (A) verbos de ligação.
- (B) verbos transitivos diretos.
- (C) verbos transitivos indiretos.
- (D) verbos transitivos diretos e indiretos.

04) No 7º parágrafo, a palavra “paliativo” NÃO pode ser substituída, sob a pena de alteração do sentido do enunciado, por

- (A) “atenuante”.
- (B) “mitigante”.
- (C) “agravante”.
- (D) “amenizador”.

05) Em qual dos trechos a seguir se pode observar o uso de uma linguagem conotativa?

- (A) “Eu mesmo vi quando começou o trabalho de demolição da ampla casa amarela que abrigava a escola; vi quando o muro baixo foi substituído por um tapume.” (1º parágrafo)

(B) “Mas ela estava lá. Não chegava a ser gorda, mas era corpulenta, tinha o cenho sempre decidido e fechado, com sorrisos reservados apenas aos pais.” (2º parágrafo)

(C) “A sensação era estranha – eu ainda não tinha consciência que era um sonho, até porque, no meu caso, eles são quase sempre misteriosos, fragmentados, desconexos.” (5º parágrafo)

(D) “E ainda tem gente que acha que vamos começar resolvendo os problemas brasileiros obrigando motorista a acender o farol durante o dia ou adoçando palavras para disfarçar o amargor do preconceito.” (9º parágrafo)

06) Para o autor, nesse texto, o medo parece ser uma força maior do que o amor porque

(A) memórias afetivas relacionadas à sensação de medo são mais facilmente recapituladas do que memórias afetivas ligadas ao amor.

(B) a sensação de medo provoca reações mais violentas do que a sensação desencadeada pelo sentimento amoroso.

(C) memórias afetivas relacionadas ao amor são mais facilmente recapituladas do que memórias afetivas ligadas à sensação de medo.

(D) o sentimento amoroso provoca reações mais lúcidas na mente humana do que a sensação de medo o faz.

07) No trecho “Há alguns dias eu tive uma conversa com uma amiga professora em escola pública de uma cidade satélite que renovou a minha inabalável crença no fracasso da raça humana.” (6º parágrafo), qual é a classificação sintática da oração grafada?

(A) Oração coordenada explicativa.

(B) Oração subordinada substantiva objetiva direta.

(C) Oração subordinada adjetiva restritiva.

(D) Oração subordinada adverbial consecutiva.

08) No penúltimo parágrafo da crônica, a expressão “a picada está no fim” foi utilizada pelo cronista para indicar que

(A) a autoridade dos professores está cada vez mais incisiva no cotidiano escolar brasileiro.

(B) a situação de desrespeito ao conceito de autoridade está próxima de entrar em sua pior fase.

(C) a liberdade com autoridade está ganhando espaço diante da liberdade desrespeitosa.

(D) a liberdade dos professores está cada vez mais cerceada diante da falta de autoridade dos alunos.

09) Assinale a alternativa que apresenta uma afirmativa correta a respeito da construção sintática “a minha inabalável crença no fracasso da raça humana” (6º parágrafo).

(A) A palavra “crença” é um substantivo que ocupa a função de núcleo da construção.

(B) As palavras “a”, “minha” e “inabalável” são adjuntos adverbiais de “crença”.

(C) A expressão “no fracasso da raça humana” funciona como um adjunto adnominal de “crença”.

(D) Existem três contrações prepositivas na construção.

10) No decorrer do texto, foram inseridas lacunas, que devem ser completadas com **à** ou com **a**. Assinale a alternativa que apresenta o correto preenchimento de tais espaços.

(A) a | a | a | a | a

(B) à | a | a | à | a

(C) à | à | à | à | à

(D) à | a | à | a | à

11) Está corretamente acentuado o seguinte trio de vocábulos:

(A) fúnebre | fenômeno | assembleia.

(B) idéia | mostruário | calhambéque.

(C) urubú | bestiário | sinuca.

(D) mnemônico | arsênico | cornucópia.

12) Em qual grupo abaixo todas as palavras estão grafadas corretamente, segundo a ortografia oficial da língua portuguesa?

(A) assunto | sobejante | jurisprudência | cóssega | puz.

(B) costume | cortisol | paralisar | butulismo | morsa.

(C) jesuíta | cabisbaixo | jurisdição | cervical | siso.

(D) clarividência | cláusula | selibato | maçã | rezina.

13) Leia a tirinha abaixo.



GOMES, Sarah. Mãe Joana: Impropérios. *Bichinhos de jardim*, 23 de setembro de 2023. Disponível em: <http://bichinhosdejardim.com/mj-impropérios/>. Acesso em: 30 set. 2023.

O humor dessa tirinha reside no fato de

(A) Mãe Joana exigir pagamento à vista para sua consulta.

(B) O caracol interpretar um impropério de maneira distorcida de Mãe Joana.

(C) Mãe Joana ter proferido um impropério durante sua consulta à bola de cristal.

(D) O caracol estar desesperado para saber o que acontecerá em sua vida.

14) Leia o trecho a seguir.

“Empregadas desde o Neolítico (10.000 a.C.-4500 a.C.) até a Idade Média, as ânforas eram as embalagens *one-way* (fabricadas para serem usadas uma única vez) da Antiguidade. Com capacidades de cinco a 80 litros, nelas transportava-se todo tipo de gêneros alimentícios: de azeite, vinho, mosto, mel, cereais e azeitonas, a vegetais em conserva e garo – um condimento de peixe tão apreciado na cozinha romana quanto hoje o molho de soja na asiática. [...]”

ÂNFORAS: de recipiente descartável a tesouro arqueológico. *Planeta*, 14 de agosto de 2023. Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/anforas-de-recipiente-descartavel-a-tesouro-arqueologico/>. Acesso em: 28 set. 2023.

Nesse trecho, qual é o sujeito do verbo “transportar”?

- (A) “nelas”.
- (B) “todo tipo de gêneros alimentícios”.
- (C) “de azeite, vinho, mosto, mel, cereais e azeitonas, avegetais em conserva e garo”.
- (D) “gêneros alimentícios”.

15) Identifique a sentença em que há uma inadequação na regência verbal, segundo a norma padrão da língua portuguesa.

- (A) Por mais que eu queira, não consigo assistir tudo o que quero na televisão e no cinema.
- (B) Informamos-lhes que o expediente de trabalho de hoje será cancelado por falta de água no prédio.
- (C) Clara, você se lembra de quando fomos ao museu de arte para vermos obras brasileiras?
- (D) Os alpinistas conseguiram chegar ao topo do pico graças ao bom tempo durante o trajeto.

16) O período formado somente por orações coordenadas assindéticas é

- (A) Léo esteve por conta dos estudos para o concurso, por isso gripou e não pôde prestar a prova.
- (B) Seja porque estou estressado, seja porque não tenho dormido bem, o fato é que adoeci.
- (C) Ele me telefonou de madrugada, mas nunca fez isso antes; logo, ele não se deu conta do horário.
- (D) Acordei, levantei-me da cama, bati a cabeça no guarda-roupa, dormi novamente.

17) Em qual das frases abaixo o pronome em destaque deve ocorrer em próclise, de acordo com a norma padrão para a escrita em língua portuguesa?

- (A) Sinto-**me** febril desde ontem à tarde.
- (B) Ah, meu caro, ajude-**me** a ajudá-lo, está bem?
- (C) Jamais certificou-**se** de que guardava documentos antigos.
- (D) No domingo que vem, espero-**te** em minha casa!

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 18 A 20.

O vigor da China

Potência científica asiática se destaca também em indicadores de qualidade

A quantidade de artigos científicos publicados pela China cresceu mais de 20% entre 2021 e 2022, enquanto a dos Estados Unidos caiu cerca de 1,6% no mesmo período, segundo o relatório da editora Elsevier com a base de dados Scopus. O desempenho chinês no pós-pandemia ampliou a rivalidade científica entre as duas principais potências do planeta e deve consolidar a dianteira do país asiático, que já vinha superando o adversário geopolítico em indicadores quantitativos desde 2019. O vigor da pesquisa da China se destaca também em métricas qualitativas. No ano passado, um relatório do Ministério da Ciência e Tecnologia do Japão, com base em dados da empresa *Clarivate Analytics*, demonstrou que a pesquisa chinesa foi responsável por 27,2% do 1% de artigos mais citados do mundo, à frente dos Estados Unidos, com 24,9%. Os dados se baseiam em médias obtidas entre 2018 e 2020. Já quando se analisam os 10% de artigos mais citados, a China respondeu por 26,6% das publicações e os Estados Unidos por 21,1%.

Em junho passado, o banco de dados *Nature Index* divulgou indicadores atualizados sobre os países e as instituições mais prolíficos em ciência de alta qualidade e mostrou que o desempenho da China superou pela primeira vez o dos Estados Unidos nas ciências naturais, que englobam ciências físicas, químicas, biológicas, da Terra e ambientais. Os chineses alcançaram 19,3 mil pontos no *Nature Index* nesse campo do conhecimento – que avalia a produção em 82 revistas de alto impacto –, enquanto os norte-americanos ficaram com 17,6 mil pontos. Já nas ciências da saúde, a liderança é inequivocamente dos Estados Unidos, que marcaram quatro vezes mais pontos do que a China. “A China tem buscado aumentar suas publicações internacionais e tem como alvo principalmente os periódicos mais bem classificados”, disse à *Nature* Xin Xu, **pesquisadora da área de ensino superior da Universidade de Oxford**, no Reino Unido. Segundo ela, a participação da China nas revistas multidisciplinares *Nature* e *Science* aumentou 26% de 2021 a 2022.

MARQUES, Fabrício; QUEIROZ, Christina. Produção científica brasileira sofre retração. *Pesquisa Fapesp*, setembro de 2023. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/avanco-i/>. Acesso em: 29 set. 2023

18) De acordo com esse texto,

- (A) De 2018 a 2020, o Japão e a China superaram os Estados Unidos no número de artigos científicos citados pelo mundo.
- (B) A China lidera atualmente a produção científica mundial em todas as áreas do conhecimento.
- (C) As pesquisas científicas chinesas vêm superando as dos Estados Unidos qualitativa e quantitativamente.
- (D) Revistas multidisciplinares, como *Nature* e *Science*, têm aceitado cada vez menos artigos científicos estadunidenses.

19) O vocábulo “prolíficos”, utilizado no segundo parágrafo do texto, pode ser substituído pelo seguinte sinônimo:

- (A) “férteis”.
- (B) “profícuos”.
- (C) “pacíficos”.
- (D) “estéreis”.

20) Que tipo de aposto se vê no trecho grifado no texto?

- (A) Resumidor.
- (B) Explicativo.
- (C) Enumerativo.
- (D) Especificador.

INFORMÁTICA QUESTÕES 21 A 30

21) Analise a imagem abaixo e responda.



Das opções abaixo, qual corresponde ao nome do conector representado acima?

- (A) RJ-45.
- (B) USB.
- (C) DVI.
- (D) M-12.

22) São componentes externos de um computador, EXCETO:

- (A) Processador.
- (B) Monitor.
- (C) Teclado.
- (D) Mouse.

23) Como são chamadas as redes que interligam computadores presentes dentro de um mesmo espaço físico?

- (A) PAN.
- (B) MAN.
- (C) LAN.
- (D) WAN.

24) “Na _____, todos os dispositivos se conectam entre si. Essa rede é composta por vários nós, que funcionam como uma grande rede e que aceitam a conexão dos usuários. Esses nós se comportam como repetidores e transmitem os dados um a um por todos os caminhos disponíveis. Esse padrão de organização é vantajoso por sua confiabilidade e, por isso, muitas vezes é usado em grandes operações.”

Das alternativas abaixo, qual preenche a lacuna corretamente?

- (A) topologia anel.
- (B) topologia de malha.
- (C) topologia estrela.
- (D) topologia árvore.

25) A respeito da memória primária, assinale a resposta correta.

- (A) Não pode ser acessada diretamente pela CPU.
- (B) É temporária.
- (C) O disco rígido é um exemplo de memória primária.
- (D) É conhecida como memória externa.

26) Assinale a alternativa que corresponda ao atalho utilizado no Windows 10 para bloquear o computador.

- (A) Ctrl + X.
- (B) Alt + Tab.
- (C) Logotipo do Windows + L.
- (D) Shift + Alt.

27) Podemos afirmar que o grupo Área de Trabalho está localizada em qual guia do MS-Word 2021?

- (A) Página Inicial.
- (B) Revisão.
- (C) Inserir.
- (D) Exibir.

28) A Função DATE, do MS-Excel 2021, é responsável por:

- (A) Calcular o número de dias, meses ou anos entre duas datas.
- (B) Retornar a média das entradas selecionadas de um banco de dados
- (C) Retornar o número de série da data que é o número indicado de meses antes ou depois da data inicial
- (D) Retornar o número de série de uma data específica.

29) Uma das camadas do modelo TCP/IP é conhecida como Camada de Rede. Sendo assim, assinale a alternativa que corresponda ao protocolo utilizado por esta camada.

- (A) ICMP.
- (B) HTTP.
- (C) FTP.
- (D) SMTP.

30) É considerado um exemplo de sistema operacional:

- (A) Code::Blocks.
- (B) Google Chrome.
- (C) Safari.
- (D) Linux Ubuntu.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES 31 A 40

31) Identifique os lipídeos que estão presentes na dieta de forma mais abundante, além de ser o meio de armazenamento de todo o excesso de nutrientes, incluindo carboidratos, proteínas e os próprios lipídeos.

- (A) Triacilgliceróis.
- (B) Ácidos graxos.
- (C) Fosfolipídeos.
- (D) Isoprenóides.

32) Uma das formas de calcular o VET de um indivíduo é utilizar o cálculo das calorias por quilo de peso que originam valores que consideram um nível de atividade moderada, necessitando ser ajustada para as crianças a partir dos 6 anos com atividades leves ou intensas quando utilizar a fórmula da FAO.

No contexto acima, uma menina de 8 anos e 4 meses, eutrófica e com atividade intensa, necessita para garantia de crescimento e desenvolvimento 64 kcal/kg/dia mais ajuste calórico de:

- (A) 5%.
- (B) 10%.
- (C) 15%.
- (D) 20%

33) Identifique uma característica da autogestão que é a forma de gerenciamento onde a própria empresa gerencia sua UAN quando comparada a terceirização (concessionária).

- (A) Salários mais baixos.
- (B) Maior rotatividade de funcionários
- (C) Flexibilidade na mudança de cardápios.
- (D) Preocupação apenas com a atividade fim.

34) O resto-ingestão representa o desperdício alimentar, sendo seu acompanhamento primordial no planejamento de cardápios e avaliação da satisfação dos comensais. Um percentual de resto-ingestão de 5-10% é classificado como:

- (A) Péssimo.
- (B) Regular.
- (C) Bom.
- (D) Ótimo.

35) Fator de Correção ou Índice de Parte Comestível (IPC) ou Fator de Perda de arroz polido é um índice que permite determinar a quantidade de alimento a ser comprada, considerando o que será perdido ao longo do preparo, limpeza, subdivisão.

Considerando o enunciado acima, responda. Qual o Fator de Correção do arroz polido, do sal e da abóbora utilizada por inteiro?

- (A) 0,9.
- (B) 1,0.
- (C) 1,2.
- (D) 1,5.

36) No planejamento do cardápio, deve-se:

- (A) incluir alimentos do mesmo grupo para garantir o equilíbrio nutricional.
- (B) colocar na sequência da semana carnes com o mesmo tipo de preparação, ex. carne assada, segunda; lombo assado, terça e frango assado, quarta.
- (C) incluir o mesmo tipo de corte na sequência, ex.: carne picada, espeto de alcatra, estrogonofe de carne, isca de carne.
- (D) variar o cardápio com diversos tipos de carnes nas refeições ou na sequência dos dias, ex.: carne de panela na segunda, frango assado na terça, bife à milanesa na quarta, lasanha de frango na quinta e peixe à doré na sexta.

37) Considerando a condição higiênico-sanitária dos alimentos e as responsabilidades dos entes envolvidos na cadeia produtiva, responda.

Quem é o principal responsável pela qualidade e segurança dos alimentos?

- (A) A vigilância sanitária.
- (B) O fabricante.
- (C) O consumidor.
- (D) Os demais entes da cadeia produtiva.

38) Identifique uma prática que poderá facilitar a amamentação.

- (A) Fazer a introdução alimentar antes dos 6 meses de idade do lactente com alimentos sólidos ou pastosos.
- (B) A mulher deve descansar porque essa questão influencia na produção de leite da materno.
- (C) Oferecer mamadeira para a criança.
- (D) A mulher deve consumir alimentos ou bebidas que aumentem ou diminuam a produção de leite materno, assim como os que não possam causar cólicas no bebê.

39) Qual a velocidade de crescimento esperada no 1º ano de vida?

- (A) 05 cm
- (B) 15 cm
- (C) 25 cm
- (D) 35 cm

40) Vários funcionários de um hospital público apresentaram sintomas de intoxicação alimentar (náuseas, vômitos e cólicas abdominais) ocorrendo no período de poucas horas após a ingestão de carne que foi mantida por mais de duas horas no balcão distribuidor que estava com problema de funcionamento da resistência e foi adicionado água quente ficando a carne exposta a uma temperatura de aproximadamente 40°C. O microrganismo responsável por essa intoxicação alimentar é:

- (A) Staphylococcus aureus.
- (B) Yersinia enterocolitica.
- (C) Shigella dysenteriae.
- (D) Listeria monocytogenes.