

Teste Seletivo – Edital 001/2023



DEMerval LOBÃO-PI

Cargo AUXILIAR TÉCNICO PEDAGÓGICO

INSTRUÇÕES DA PROVA

- ✓ Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- ✓ O cartão de respostas da prova objetiva será o único documento válido para correção.
- ✓ Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.

CONTATO

TELEFONE:
(86) 98181-1865

SITE:
jvlconcursos.com.br

EMAIL:
jvlconcursos1@gmail.com

ESTRUTURA DA PROVA OBJETIVA

Total: 30 Questões

- Língua Portuguesa – 15 Questões
- Conhecimentos Pedagógicos – 15 Questões

SUA PROVA

Além deste caderno de questões, contendo trinta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- Uma folha destinada ao gabarito das questões objetivas

TEMPO DA PROVA

A prova terá duração de **03 (três) horas**. (09h às 12h)

- **01h** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões
- **30 min** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de prova.

LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 15

01) Leia o excerto a seguir:

“Sou de uma família nigeriana convencional, de classe média. Meu pai era professor universitário e minha mãe era administradora. Tínhamos, como era comum, empregados domésticos que moravam em nossa casa e que, em geral, vinham de vilarejos rurais próximos. No ano em que fiz oito anos, um menino novo foi trabalhar lá em casa. O nome dele era Fide. A única coisa que minha mãe nos contou sobre ele foi que sua família era muito pobre. Minha mãe mandava inhame, arroz e nossas roupas velhas para eles. Quando eu não comia todo o meu jantar, ela dizia: ‘Coma tudo! Você não sabe que pessoas como a família de Fide não têm nada?’. E eu sentia uma pena enorme deles.

“Certo sábado, fomos ao vilarejo de Fide fazer uma visita. Sua mãe nos mostrou um cesto de palha pintado com uns desenhos lindos que o irmão dele tinha feito. Fiquei espantada. Não havia me ocorrido que alguém naquela família pudesse fazer alguma coisa. Eu só tinha ouvido falar sobre como eram pobres, então ficou impossível para mim vê-los como qualquer coisa além de pobres. A pobreza era minha história única deles.”

ADICHIE, Chimamanda Ngozi. *O perigo de uma história única* (tradução de Julia Romeu). São Paulo: Companhia das Letras, 2009. Disponível em: http://www.ted.com/talks/chimamanda_adichie_the. <acesso em 02/01/2023>

De acordo com esse excerto:

- (A) o narrador não aprovava a ideia de uma criança ir trabalhar em sua casa.
- (B) a pobreza é a única história que as pessoas que passam por ela podem contar.
- (C) todas as famílias convencionais da Nigéria possuem empregados domésticos.
- (D) a criatividade das pessoas não depende de seu status econômico.

02) Leia a tirinha abaixo.



LEITE, Will. *Ditados populares*. 15 de janeiro de 2023. Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/ditados-populares/>. <acesso em 02/01/2023>

As aspas duplas foram empregadas nessa tirinha para:

- (A) indicar neologismos.
- (B) indicar vocábulos escritos incorretamente.

(C) sinalizar títulos de obras famosas.

(D) introduzir falas de outrem.

03) Leia o texto a seguir.

O QUE É PESQUISA?

Pode-se definir pesquisa como o procedimento racional e sistemático que tem como objetivo proporcionar respostas aos problemas que são propostos. A pesquisa é requerida quando não se dispõe de informação suficiente para responder ao problema, ou então quando a informação disponível se encontra em tal estado de desordem que não possa ser adequadamente relacionada ao problema.

A pesquisa é desenvolvida mediante o concurso dos conhecimentos disponíveis e a utilização cuidadosa de métodos, técnicas e outros procedimentos científicos. Na realidade, a pesquisa desenvolve-se ao longo de um processo que envolve inúmeras fases, desde a adequada formulação do problema até a satisfatória apresentação dos resultados.

GIL, Antônio. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4ªed. São Paulo: Atlas, 2002

Com base em suas características, pode-se afirmar que o tipo textual predominante no texto apresentado é o

- (A) Injuntivo.
- (B) Expositivo.
- (C) Narrativo.
- (D) Argumentativo.

04) Leia o trecho a seguir:

“Não há iniciativa, isto é, não há mão poderosa que abra uma direção aos espíritos; há terreno, não há semente; há rebanho, não há pastor; há planetas, mas não há outro sistema.

A arte para nós foi sempre órfã; adornou-se nos esforços, impossíveis quase, de alguns caracteres de ferro, mas, caminho certo, estrela ou alvo, nunca os teve.

Assim, basta a boa vontade de um exame ligeiro sobre a nossa situação artística para reconhecer que estamos na infância da moral; e que ainda tateamos para darmos com a porta da adolescência que parece escondida nas trevas do futuro. [...]”

MACHADO DE ASSIS, Joaquim Maria. Ideias sobre o teatro. Disponível em: <https://machado.mec.gov.br/obra-completa> <acesso em 02/01/2023>

Agora avalie as proposições abaixo.

- I. No primeiro parágrafo, há a presença de verbo impessoal.
 - II. O pronome “os”, presente no segundo parágrafo, refere-se às expressões “caminho certo”, “estrela” e “alvo”.
 - III. No segundo parágrafo, a conjunção “mas” exprime ideia de acréscimo ou adição.
 - IV. Os verbos “estar”, “tatear” e “dar”, presentes no terceiro parágrafo, possuem o mesmo tipo de sujeito.
- Estão corretas as proposições

- (A) I e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, III e IV.

05) Em qual das sentenças abaixo o emprego do pronome oblíquo átono grifado demonstra informalidade em relação à norma padrão?

- (A) “Discretamente, o amigo pegou um guardanapo de papel e fingiu limpar a mancha do vinho tinto na boca, enquanto tirava

TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DEMERVAL LOBÃO – PI
EDITAL 001/2023



agilmente o rote da boca, enrolando-o e deixando ao lado do prato.” (Correio Braziliense, 03/04/22)

(B) “Início pedindo licença para mudar o destinatário desta missiva. Perdoem-me, mas fiquei cabreiro de me dirigir a todos vocês numa carta só.” (Jornal do Brasil, 28/01/23)

(C) “No nosso período de adaptação em Nova York, me vi muitas vezes recorrendo a telas para conseguir executar tarefas simples do dia a dia. Sempre as usei como um recurso emergencial.” (Forbes Brasil, 24/06/22)

(D) “Ler o rótulo é fundamental para saber exatamente o que está comprando e ingerindo. Geralmente o que se vê são embalagens sofisticadas, elaboradas para seduzir você e seu(sua) filho(a).” (IstoÉ, 13/09/21)

06) Assinale a alternativa cujo par de palavras é formado por derivação parassintética.

(A) estupidamente | sujeira

(B) encabeçar | ensopar

(C) infeliz | anormal

(D) beijo | trabalho

07) Qual é a função da linguagem predominante no excerto abaixo?

“A nova série *The Last of US*, da HBO, apresenta um cenário pós-apocalíptico em que há milhares de pessoas transformadas em zumbis após uma infecção por um fungo se tornar uma pandemia. A série foi a segunda maior estreia deste ano da plataforma HBO MAX e o terceiro episódio fica disponível neste domingo (28) de 2023.

O cenário pode ser fantasioso, mas o tipo de fungo representado na série existe de verdade. São fungos dos gêneros *Cordyceps* e *Ophiocordyceps* e na vida real eles realmente transformam suas vítimas em zumbis.

Os esporos deste tipo de fungo entram no corpo da vítima, onde o fungo cresce e começa a sequestrar a mente de seu hospedeiro até que ele perca o controle e seja compelido a subir para um terreno mais alto. O fungo parasita devora sua vítima por dentro, extraindo até o último nutriente, enquanto se prepara para seu ato final.

Então - em uma cena mais perturbadora do que o filme de terror mais assustador - um tentáculo de morte irrompe da cabeça. Este corpo do fungo espalha esporos em tudo ao seu redor - condenando outras vítimas ao mesmo destino se estiverem próximas para serem infectadas.

Para nossa sorte, os fungos deste gênero são capazes de contaminar apenas formigas - e somente algumas espécies. Outros fungos similares contaminam outras espécies de inseto, de maneira parecida. [...]”

GALLAGHER, James. *The Last of Us*: é possível que uma pandemia de fungos crie zumbis na vida real? *BBC News Brasil*, 29 de janeiro de 2023. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-64442967>. <acesso em 02/01/2023>

(A) Referencial

(B) Conativa

(C) Metalinguística

(D) Poética

08) Assinale a alternativa cujo grupo de palavras é composto por oxítonas acentuadas.

(A) sapê | cipó | maré | bambá | trenó

(B) suíço | saída | síncope | moído | países

(C) ônix | fórceps | táxi | víbora | lúgubre

(D) má | chulé | pó | acarajé | tamanduá

09) Leia o texto abaixo, observando o emprego das vírgulas:

O melão mofado e a revolução da penicilina

A história da descoberta da penicilina, o primeiro antibiótico para tratar infecções causadas por bactérias, é bastante conhecida. Seu descobridor, o cientista Alexander Fleming (1881-1955), em um momento de preguiça ou relaxamento, saiu de férias e largou algumas placas de petri inoculadas com culturas de bactérias na bancada do laboratório. Quando retornou ao trabalho após algumas semanas, encontrou as culturas de bactérias cheias de mofo, um tipo de fungo, assim como acontece nas nossas casas quando largamos pão ou alguma fruta por muito tempo fora da geladeira.

A maioria das pessoas joga o alimento fora quando isso acontece, mas Fleming foi sagaz e olhou com calma essas culturas mofadas. Ele percebeu que, nas placas onde o mofo cresceu, as bactérias foram inibidas, isto é, não mais se multiplicavam. Fleming concluiu que alguma substância produzida pelo fungo agia contra as bactérias: era a penicilina. Essa descoberta aconteceu em 1928, 14 anos antes de a penicilina ser usada com sucesso para tratar infecção humana.

LOBO, Leandro Araújo. *O melão mofado e a revolução da penicilina*. *Ciência Hoje*, outubro de 2022. Bastidores da ciência. Disponível em: <https://www.cienciahoje.org.br/artigo/o-melao-mofado-e-a-revolucao-da-penicilina/>. <acesso em 02/01/2023>

Em qual dos trechos a seguir as vírgulas foram empregadas para isolar uma oração adverbial deslocada de seu lugar original, considerando-se a ordem direta das orações em língua portuguesa?

(A) “A história da descoberta da penicilina, o primeiro antibiótico para tratar infecções causadas por bactérias, é bastante conhecida.”

(B) “Quando retornou ao trabalho após algumas semanas, encontrou as culturas de bactérias cheias de mofo [...]”

(C) “[...] as bactérias foram inibidas, isto é, não mais se multiplicavam.”

(D) “A maioria das pessoas joga o alimento fora quando isso acontece, mas Fleming foi sagaz e olhou com calma essas culturas mofadas.”

10) Leia as orações abaixo em destaque:

“Emprestei meu caderno de matemática para uma colega da outra sala.”

“As folhas do meu caderno de matemática têm enfeites de flores.”

Na norma padrão da língua portuguesa, unindo-se essas orações em um único período por meio de um pronome relativo, temos:

(A) Emprestei meu caderno de matemática de flores para uma colega cuja é da outra sala.

(B) Meu caderno de matemática de folhas com enfeites de flores eu emprestei para uma colega da outra sala.

(C) Emprestei meu caderno de matemática, cujas folhas têm enfeites de flores, para uma colega da outra sala.

(D) Meu caderno de matemática, cujo o qual tem folhas com enfeites de flores, eu emprestei para uma colega da outra sala.

11) Complete o verbete abaixo com HÁ ou A.

“**Mesozoica**. Era geológica que teve início ____ 240 milhões de anos. Intermediária entre ____ era Paleozoica, mais antiga, e ____ era Cenozoica, mais recente, ____ era Mesozoica se divide em

TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DEMERVAL LOBÃO – PI
EDITAL 001/2023



três períodos geológicos: Triássico (q.v.), Jurássico (q.v.) e Cretáceo (q.v.). [...]” MOURÃO, Ronaldo Rogério de Freitas. *Dicionário enciclopédico*. Rio de Janeiro: N. Fronteira, 1987.

A sequência correta ficou:

- (A) há | há | há | há
- (B) há | a | a | há
- (C) há | a | a | a
- (D) a | há | há | há

12) Na frase “Ele falava muito do pai até descobrir que tinha ido embora.”, a forma verbal em destaque apresenta:

- (A) raiz, sufixo e terminação.
- (B) radical, vogal temática e desinência modo-tempo.
- (C) raiz, sufixo, desinência modo-tempo e número-pessoa.
- (D) radical, vogal temática e desinência modo-tempo.

13) Observe a imagem abaixo e responda:



NÃO há no título do livro “Todo dia a mesma noite – a história não contada da boate Kiss”, de Daniela Arbex:

- (A) advérbio.
- (B) adjetivo.
- (C) conjunção.
- (D) preposição.

14) Assinale a alternativa em que o termo sublinhado está classificado corretamente, de acordo com a norma padrão:

- (A) Os alunos sempre me respeitaram. – objeto direto.
- (B) Eles me deram um papel para preencher no final. – objeto indireto.
- (C) Luísa me pediu ajuda com o trabalho da faculdade. – objeto direto.
- (D) Nunca me faltou dinheiro. – objeto direto.

15) Analise o cartoon abaixo:

A CULPA É DE QUEM?



Assinale a alternativa em que apresenta a crítica presente no cartoon de Latuff:

- (A) A crítica presente na charge se refere à tragédia ocorrida na Boate Kiss e nos jovens que foram mortos em um incêndio na casa noturna.
- (B) A crítica presente na charge endossa a falta de aparato governamental no caso fazendo com que os verdadeiros culpados não fossem realmente punidos.
- (C) A crítica presente na charge questiona de quem é a culpa pela tragédia na boate, a impunidade e os verdadeiros culpados que se isentaram de suas responsabilidades.
- (D) A crítica presente na charge traz uma reflexão sobre a impunidade no Brasil cujas leis não foram suficientes para incriminar o que ocorreu na Boate Kiss no RS.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
QUESTÕES 16 A 30

16) Diana está estudando para concurso e, de acordo com o conteúdo programático, ela precisa estudar a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) e suas atualizações. Resolvendo questões sobre o tema, uma dada questão solicita: o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 6 (seis) e facultativa até aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (C) Educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (D) Educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 6 (seis) e facultativa até aos 17 (dezesete) anos de idade.

17) Sobre o currículo, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é correto afirmar:

- (A) o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo da educação básica.
- (B) a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática obrigatória a todos os alunos.
- (C) o ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições da cultura norte americana.
- (D) no currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua inglesa.

18) Em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

- I. Na vida familiar.
- II. No exercício da cidadania.
- III. Na convivência humana.
- IV. No trabalho.
- V. Na convivência social.
- VI. Nas instituições de ensino e pesquisa.

Está **CORRETO** apenas:

- (A) I, II, IV e VI.
- (B) II, III, V e VI
- (C) I, III, IV e VI.
- (D) III, IV e V.

TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DEMERVAL LOBÃO – PI
EDITAL 001/2023



19) De acordo com o Art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) Desconsideração da diversidade étnico-racial.
- (B) Coexistência de instituições públicas e comunitárias de ensino.
- (C) Garantia do direito à educação e à aprendizagem de 0 a 17 anos.
- (D) Valorização do profissional da educação escolar.

20) “Os currículos dos cursos de formação de docentes terão por referência a Base Nacional Comum Curricular.”

A afirmação acima está:

- (A) Incorreta.
- (B) Correta, pois, a Base Nacional Comum Curricular possui caráter normativo.
- (C) Correta, mas há exceção de algumas áreas de formação.
- (D) Parcialmente correta, porque a Base Nacional Comum Curricular não é normativa.

21) Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e regime de colaboração, analise as afirmativas:

I. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

II. A primeira tarefa de responsabilidade direta da União será a revisão da formação inicial e continuada dos professores para alinhá-las à BNCC.

III. Por se constituir em uma política nacional, a implementação da BNCC requer, ainda, o monitoramento pelo MEC em colaboração com os organismos nacionais da área – CNE, Consed e Undime.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.

22) "Reconhece, assim, que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva". BNCC, 2017, p. 14 (Fragmento)

Nesse contexto, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a:

- (A) Educação Tradicional.
- (B) Educação Formal.
- (C) Educação Integral.
- (D) Educação Tecnista.

23) O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos. Há, portanto, crianças e adolescentes que, ao longo desse período, passam por uma série de mudanças relacionadas a aspectos físicos, cognitivos, afetivos, sociais, emocionais, entre outros. Sendo assim, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, no que tange ao ensino fundamental, é correto afirmar que:

I. Prevê a valorização de situações lúdicas de aprendizagem, apontando para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.

II. Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.

III. Ao longo do Ensino Fundamental – anos finais, os estudantes se deparam com desafios de menor complexidade, já que, se apropriam com maior facilidade das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.

24) De acordo com o Decreto nº 9.765, de 11 de abril de 2019 que institui a Política Nacional de Alfabetização, o ensino deve dar ênfase ao componente essencial:

- (A) consciência grafológica.
- (B) instrução fônica sistemática.
- (C) fluência textual.
- (D) produção auditiva.

25) De acordo com a Política Nacional de Alfabetização, as ações para a promoção de práticas de literacia familiar devem ser implementadas e contemplar a:

- (A) desconstrução de práticas de interação verbal.
- (B) interação com a criança durante a narração de histórias.
- (C) implementação do método fônico de alfabetização.
- (D) pré alfabetização com todos os requisitos básicos para a aprendizagem.

26) A Política Nacional de Alfabetização traz propostas baseadas na ciência cognitiva da leitura e destaca componentes essenciais para a alfabetização, que tem como objetivo o desenvolvimento das habilidades como:

- I. Aprender um vocabulário restrito ao texto.
- II. Escrever palavras e produzir textos.
- III. Ler um texto com velocidade, precisão e prosódia.
- IV. Compreender textos cada vez mais complexos.
- V. Desconstrução da concepção textual fônica.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e IV.

27) De acordo com o ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990. Artigo 64. Ao adolescente até _____ de idade é assegurada bolsa de aprendiz.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) quinze anos.
- (B) treze anos.
- (C) dezesseis anos.
- (D) quatorze anos.

TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DEMERVAL LOBÃO – PI
EDITAL 001/2023



28) De acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente, “toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades previstas no art. 28” da mesma lei. A situação será reavaliada em que período de tempo? Marque a opção **CORRETA**.

- (A) A cada 2 (dois) meses.
- (B) A cada 3 (três) meses.
- (C) A cada 4 (quatro) meses.
- (D) A cada 12 (doze) meses.

29) No Estatuto da Criança do Adolescente, no Art. 18-A diz que “a criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los. Marque a alternativa **CORRETA**. É considerado castigo físico quando há:

- (A) conduta de humilhação.
- (B) ameaça grave.
- (C) ridicularização.
- (D) lesão.

30) Sobre o direito à profissionalização e à proteção no trabalho, previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90), assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- (B) É proibido qualquer trabalho a menores de doze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (C) Ao adolescente aprendiz, menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- (D) Ao adolescente portador de deficiência não é assegurado trabalho protegido.