

TEXTO DISSERTATIVO

INSTRUÇÕES

A prova de produção textual obedecerá às seguintes exigências:

- *O texto deverá ser redigido de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa, não sendo, portanto, permitido o uso de gírias, jargões ou expressões próprias da língua falada.*
- *O texto deverá ser escrito em, no mínimo 15 linhas e, no máximo, 30 linhas;*
- *A produção deve ser escrita com caneta de tinta azul ou preta;*
- *Devem ser obedecidos os critérios da textualidade como coesão e coerência para que o texto esteja organizado e faça sentido;*
- *Não serão aceitos borrões na folha definitiva;*
- *O título na redação é opcional, ficando a critério do próprio candidato se deve colocá-lo ou não;*
- *A redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:*
 - *Fuga total ao tema;*
 - *Não obediência à estrutura dissertativo-argumentativa;*
 - *Texto com quantidade inferior a 15(quinze) linhas;*
 - *Impropérios, desenhos ou outras formas propositais de anulação;*
 - *Desrespeito aos direitos humanos;*
 - *Folha de redação em branco, mesmo que tenha sido escrito no rascunho;*
- *O candidato será avaliado de 0 (zero) a 20 (vinte) pontos:*
- *O candidato deve se posicionar diante do tema;*
- *O texto deve apresentar uma relação lógica entre suas partes, criando unidade de sentido;*
- *Deve ter precisão vocabular;*
- *Progressão temática adequada ao desenvolvimento do tema, revelando que a redação foi planejada e que as ideias desenvolvidas são pouco a pouco apresentadas, em uma ordem lógica;*

Nome do Candidato

TEMA: O PODER DE TRANSFORMAÇÃO DA LEITURA: COMO PROMOVER ESSE HÁBITO?

PROPOSTA DE REDAÇÃO:

A prática da leitura é crucial para o processo de aprendizagem do ser humano, pois é através dela que podemos enriquecer nosso vocabulário, obter conhecimento, dinamizar o raciocínio e interpretar o que lemos, produzimos, transformamos e vivenciamos. A esse respeito, a partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **“O poder de transformação da leitura: como promover esse hábito?”**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Texto 1

Muitas pessoas dizem não ter paciência para ler um livro, no entanto, isso acontece por falta de hábito, pois, se a leitura fosse um hábito, as pessoas saberiam apreciar uma boa obra literária, por exemplo. Muitas coisas que aprendemos na escola são esquecidas com o tempo, pois não as praticamos. Através da leitura rotineira, tais conhecimentos se fixariam de forma a não serem esquecidos posteriormente. Dúvidas que temos ao escrever poderiam ser sanadas pelo hábito de ler; e talvez nem as teríamos, pois a leitura torna nosso conhecimento mais amplo e diversificado. O hábito de ler deve ser estimulado na infância, para que o indivíduo aprenda desde pequeno que ler é algo importante e prazeroso, assim ele será um adulto culto, dinâmico e perspicaz. Toda escola, particular ou pública, deve fornecer uma educação de qualidade incentivando a leitura, pois dessa forma a população se torna mais informada e crítica. Disponível em: < <https://www.brasile scola.com/ferias/a-importancia-leitura.htm> >

Texto 2

Desde 2007 mantemos no Brasil o patamar de 50% leitores, com pequena elevação em 2015 (56%), e uma queda em 2019 (52%). Lembrando que é considerado leitor até quem leu um trecho da Bíblia. Se considerar leitores de literatura (livro inteiro), temos somente 18% de leitores. Quase 50% dos entrevistados declararam não ter lido livro porque têm dificuldades para compreender o que leem. Ou seja, decodificam as palavras, mas não entendem o significado de uma frase. Dentre os motivos para isso está o fato da escola não estar conseguindo despertar o gosto pela leitura; 60% das escolas brasileiras não têm uma biblioteca; o professor não é leitor e tem dificuldades para desenvolver atividades que possam despertar o interesse das crianças pelo livro. Outro motivo é que 70% das famílias não são leitoras e não têm livros em casa. Para mudar esta situação, há a necessidade de políticas públicas que garantam o acesso ao livro a todas as crianças e jovens, bem como campanhas que estimulem a leitura. Disponível em: <https://www.diariodolitoral.com.br/brasil/dia-mundial-do-livro-brasileiro-esta-lendo-mais-mas-longe-do-ideal/156001/> (adaptado)

Texto 3



Texto 4

A carência generalizada de bibliotecas nas escolas brasileiras está inscrita num contexto em que pesam a desvalorização da cultura leitora e o modelo educacional adotado historicamente pelo país. Brasileiro não gosta de ler. Na era digital, o livro é dispensável. Biblioteca é lugar para onde vai quem está de castigo. Inevitavelmente imerso na cultura de desvalorização da leitura e na relação do brasileiro com o objeto livro, o ambiente escolar é o local em que chavões como esses convivem com a falta de acesso a espaços compartilhados de leitura. Os números falam por si: no ano de 2018 mais de 15 milhões de alunos brasileiros estudam em escolas sem bibliotecas, um equipamento básico. É no ensino fundamental que a falta de bibliotecas encontra uma realidade mais dramática: apenas 30% das escolas públicas oferecem o equipamento nessa etapa de ensino, e 43% dos alunos estudam sem ela. Na escola privada: 28% das escolas não oferecem esse equipamento e 18% dos alunos estudam sem ele. Disponível em: < <https://sinprogoias.org.br/um-lugar-sem-sentido-a-carencia-das-bibliotecas-nas-escolas-do-brasil/> >

Texto 5

“Educai pelo exemplo!” Não é de se estranhar que os alunos não sejam bons leitores no Brasil. Há, na maioria das vezes uma descendência familiar de maus leitores (quando não analfabetos), inspirar alguém a fazer algo que você mesmo não faz é quase impossível (ou deveras difícil)! De forma análoga e, talvez mais grave, é a situação do docente quanto a conduzir seu alunado para o universo da boa e diversa leitura! É urgente que se reflita sobre isso, pois causas e consequências precisam ser identificadas para que as mudanças aconteçam. (ANDRADE, João. Professor de Língua Portuguesa, Especialista em Linguística)

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SIMÕES - PI

NOME DO CANDIDATO: _____

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____

FOLHA DE RASCUNHO

Título da redação : _____

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SIMÕES - PI

NOME DO CANDIDATO: _____

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____

NOTA: _____

FOLHA DE REDAÇÃO DEFINITIVA

Título da redação: _____

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	