



RESPOSTA AOS RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

A Comissão Organizadora do Teste Seletivo, após análise dos recursos, faz as seguintes publicações:

LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 07

PARECER: INDEFERIDO

Após análise desta banca, constatou-se que a questão está correta e a alternativa D é a única que atende ao enunciado da questão.

“o pulmão do mundo”, -- comparação entre termos por efeito de analogia

Metáfora - Emprego de palavras fora do seu sentido normal, por analogia. É um tipo de comparação implícita, sem termo comparativo.

<https://www.portalsaofrancisco.com.br/portugues/figuras-de-palavras>

FONTE: CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. 48 ed. rev. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

QUESTÃO 09

PARECER: INDEFERIDO

PARECER: INDEFERIDO

Após análise da banca, constatou-se que a questão está correta e a única alternativa que atende ao enunciado é a letra E. A frase está correta, ou seja, não apresenta vício de linguagem.

FONTE: CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. 48 ed. rev. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

<https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/eminente-ou-iminente-qual-e-a-diferenca>

QUESTÃO 10

PARECER: INDEFERIDO

Na alternativa A, o verbo “ler” concorda com “maioria”. Portanto, no singular. A alternativa está correta.

A única alternativa que atende ao enunciado é a letra D.

FONTE: CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. 48 ed. rev. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - QUESTÃO 12

PARECER: INDEFERIDO

Na questão supracitada, o candidato solicita a anulação da questão nº12, pois, segundo o mesmo, “a tendência renovada progressista é um dos grupos. neste item: deveria se encontrar “tendência renovada progressivista.” Ao analisarmos a questão verificamos que o candidato deverá associar o papel da didática

nas tendências pedagógicas relacionadas na primeira coluna. A pedagogia “liberal tradicional”, também conhecida como “conservadora” data do fim da Idade Média, com a ascensão da burguesia (Filho, 2011). Evidentemente, a escola, nesta época (meados de 1500) estava totalmente ligada à educação religiosa católica. O professor, nesta tendência é visto como autoridade principal, que determina conteúdos oriundos de verdades inquestionáveis e toma como resultados, dados quantitativos de avaliações pouco democráticas e muito metódicas. Iniciando uma movimentação didática e formadora diferente, a **pedagogia “liberal renovada-progressista”**, dedica-se a transformar a escola em agente ativo, modificando-se em prol da adequação de si para as necessidades do meio em que está inserida. Com esta, os alunos passam a aprender baseados em situações-problemas e é ao mesmo tempo em que estimulado a conhecer os problemas de sua realidade a solucioná-los através das atitudes concretas. Dewey e Piaget, este último com o construtivismo, são as principais manifestações intelectuais e científicas que se relacionam a esta tendência. Utilizamos a proposta de classificação de Libâneo (1986): Pedagogia Liberal (tendência tradicional; **tendência renovadora progressista**; tendência renovadora não-diretiva e tendência tecnicista) e Pedagogia Progressista (tendência libertadora; tendência libertária e tendência crítico-social dos conteúdos). A **pedagogia renovada progressista** inclui várias correntes que assumem como eixo central a valorização da educação, enquanto espaço de fomento no indivíduo das condições para a resolução por si próprio dos seus problemas do cotidiano, não se limitando a uma postura simplesmente contemplativa. Tendo como ponto de referência a pedagogia tradicional, o foco da atividade escolar deixa de ser o ensino pelo professor e os conteúdos disciplinares, para passar a ser o processo de aprender a aprender do estudante, enquanto ser ativo e curioso (LUCKESI, 1994). A **tendência renovadora progressista** manifesta-se por várias versões. A tendência **renovada progressista também é chamada de pragmática**. Constatamos que o termo **Progressivista**, empregado por alguns autores, prega o engajamento político do professor e aluno, com consciência da realidade, e não condiz com a Tendência liberal renovada progressista. Portanto, a alternativa que responde corretamente a questão é a letra (C). O recurso é improcedente.

PROVA DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 26

PARECER: INDEFERIDO

RESOLUÇÃO:

$$P = \left(\frac{6}{3}\right) \times \left(\frac{3}{8}\right)^3 \times \left(\frac{5}{8}\right)^3 \rightarrow P = 2 \times \frac{27}{512} \times \frac{125}{512} \approx 0,0257 = 2,57\%$$

QUESTÃO 30 – RETIFICADO – ALTERADO PARA LETRA C

PARECER: DEFERIDO

RESOLUÇÃO:

Teresina, 11 de março de 2022

JVL Concursos