



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI
EDITAL 001/2022



LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 10

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05.

Os graduados em redes sociais!

Roberto Issamu Yosida

Em tempos de conectividade total, vivenciamos um mundo de graduados em redes baseados em informações e imagens.

Todos têm informações, muitas sem nenhuma veracidade, variadas e aparentemente de fácil entendimento através de animações, gráficos, representações e falas de oradores talentosos e convincentes. Tudo muito visual e aparentemente verdadeiro. Cheio de informações céleres.

Tem-se a sensação do aprendizado fácil e rápido, seletivo de acordo com o desejo de enxergar sob ótica própria, sem argumentações, pensamento crítico e o contraditório do tema. Em geral, não há meio termo, mas polarização rasa e binária. O aprendizado necessita reflexão, tolerância e experiência de outros. Foi e será assim. Os autodidatas natos são espécie raríssima.

Na pandemia, a todo momento vemos manifestações de quem é ousado e arrisca se proclamar expert no que fala. Todos formam uma opinião baseada em sentimentos e, muitas vezes, em desespero ou até esperança.

O cérebro humano é deveras complexo e interessante. Pensemos no efeito Dunning-Kruger. Explico: nosso cérebro superestima nossas capacidades, de maneira que quanto menos sabemos sobre algo, mais cremos saber. Os que têm capacidade moderada são os que têm consciência de sua limitação e pouca habilidade. Os muito bons no assunto são os que subestimam suas capacidades porque têm facilidade em executar aquela tarefa. Essa deve ser a motivação para o aprendizado contínuo e a consciência de que “só sei que nada sei” e que preciso melhorar.

Temos dificuldades para entender o crescimento exponencial; parece lógico, mas não é. A sensação é de que o crescimento é lento e temos dificuldade em enxergar a rapidez.

Repentinamente, temos uma série de especialistas em pandemia. Não ousou opinar depois de muitos anos de Medicina. Deixo para os afeitos ao tema, seguramente acertarão mais do que eu. Seria mero exercício de “achismo”.

Muitas profissões precisam do amadurecimento e da passagem do ensinamento dos mestres. Do caráter, do comportamento, da ética. Não somente do conhecimento técnico. Esse pode ser adquirido nos livros e agora nos meios eletrônicos. Medicina é uma delas. Sem médicos e sem pacientes, não há Medicina. Pode haver diagnósticos e tratamentos robotizados, que não servirão ao ser humano. Porque esse necessita da proximidade, que tanto nos falta nesse momento de isolamento social. Talvez seja um dos legados desse tempo que vivemos.

*Roberto Issamu Yosida é presidente do CRM-PR.

**Artigo publicado no Portal Bem Paraná de 08/05/2020.

***As opiniões emitidas nos artigos desta seção são de inteira responsabilidade de seus autores e não expressam, necessariamente, o entendimento do CRM-PR

Disponível em <https://www.crmpr.org.br/Os-graduados-em-redes-sociais-13-54031.shtml>

01) No texto, “Os graduados em redes sociais!”, Roberto Issamu Yosida defende a ideia de que

- (A) em tempos de conectividade total, as redes sociais têm sido grandes aliadas no acesso do ser humano à informação e ao conhecimento.
- (B) conhecimentos relacionados à área da Medicina podem ser transmitidos de forma simples, como ocorre nas redes sociais.
- (C) o cérebro humano é complexo e interessante, pois nos possibilita aprender sobre diversos assuntos de maneira rápida e eficiente.
- (D) o conhecimento adquirido nas redes sociais é duvidoso, pois, para que haja realmente aprendizado, é necessário tempo e reflexão.
- (E) somos todos especialistas em pandemia, pois temos conhecimento técnico.

02) Sobre os termos destacados no trecho, “Todos têm informações, muitas sem nenhuma veracidade, variadas e **aparentemente** de fácil entendimento através de animações, gráficos, representações e falas de oradores talentosos e convincentes. Tudo muito visual e **aparentemente** verdadeiro.”, analise as seguintes afirmativas.

- I. Os termos destacados são classificados como advérbios de acordo com a gramática normativa.
- II. Os termos destacados são classificados como adjetivos de acordo com a gramática normativa.
- III. Os termos destacados indicam a opinião do autor em relação ao assunto discutido no texto.
- IV. Os termos destacados estabelecem o pressuposto de que informações confiáveis não são adquiridas de forma simplista.

É correto o que se afirma em

- (A) II, III e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e III.
- (D) I e IV.
- (E) III e IV.

03) Tendo como referência o estudo de Dunning-Kruger, pode-se inferir que o autor do texto está no grupo das pessoas que

- (A) superestimam as próprias capacidades.
- (B) possuem capacidades moderadas.
- (C) subestimam as próprias capacidades.
- (D) possuem capacidades excepcionais.
- (E) possuem mais capacidade que os outros.



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI
EDITAL 001/2022



04) Sobre os verbos destacados no trecho “O aprendizado **necessita** reflexão, tolerância e experiência de outros. **Foi e será** assim. Os autodidatas natos **são** espécie raríssima.”, analise as seguintes afirmações.

- I. Todos estão conjugados em tempos do modo indicativo.
- II. Todos exprimem certeza do falante em relação ao que é comunicado.
- III. “Necessita” exprime uma ideia de atemporalidade, apesar de estar flexionado no presente.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

05) Tendo como ponto de partida os diferentes usos da vírgula, numere a segunda coluna de acordo com a primeira e, em seguida, assinale a alternativa correta.

1. A vírgula foi usada para separar termos que possuem a mesma função sintática.
2. A vírgula foi usada para separar um adjunto adverbial deslocado.
3. A vírgula foi usada para separar uma oração coordenada sindética.
4. A vírgula foi usada para isolar uma informação intercalada.

() “Em tempos de conectividade total, vivenciamos um mundo de graduados em redes baseados em informações e imagens.”.

() “Todos têm informações, muitas sem nenhuma veracidade, variadas e aparentemente de fácil entendimento [...]”.

() “[...] não há meio termo, mas polarização rasa e binária.”.

() “O aprendizado necessita reflexão, tolerância e experiência de outros.”

- (A) 2 – 4 – 1 – 3.
- (B) 2 – 4 – 3 – 1.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 4 – 1 – 3 – 2.
- (E) 3 – 1 – 2 – 4.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 06 E 07.



Disponível em: <http://bichinhosdejardim.com/>

06) De acordo com a leitura da tirinha, todas as alternativas estão corretas, **exceto**:

- (A) há referência a diálogos que ocorrem no cotidiano.
- (B) o diálogo se refere a pessoas que não vemos há muito tempo.
- (C) há referência indireta a artistas que passam por procedimentos cirúrgicos e são vítimas de comentários maldosos.
- (D) há quebra de expectativa quando, ao final, o leitor descobre que se trata de uma metamorfose comum às lagartas.
- (E) há utilização da figura de linguagem *metáfora*, a qual suaviza uma mensagem desagradável no terceiro quadrinho

07) Sobre os elementos linguísticos presentes na tirinha, analise as afirmativas a seguir.

- I. A regência do verbo “lembrar”, primeiro quadrinho, está incorreta se considerarmos o que prescreve a gramática normativa.
- II. A utilização de elementos típicos da linguagem informal, como “a gente” e “tá” é adequada ao objetivo comunicativo da tirinha.
- III. No último quadrinho, a forma verbal “olha” nos permite afirmar que o personagem trata o outro por “tu”.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, apenas.

08) Complete as lacunas do seguinte diálogo:

- _____ você não fez o dever de casa?
- Não fiz o dever de casa _____ não tive tempo.
- Mas não teve tempo _____?
- Ainda não sei o _____.

A sequência correta das palavras é

- (A) Por que – porquê – por quê – porquê.
- (B) Por quê – porque – por quê – porquê.
- (C) Por que – porque – por quê – porquê.
- (D) Por que – porque – porquê – por quê.
- (E) Porque – por que – porquê – por quê.

09) Analise a figura.



Disponível em <https://www.estudegratis.com.br/>



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI
EDITAL 001/2022



Tendo como base as regras de concordância nominal prescritas pela gramática normativa, analise as afirmativas a seguir.

- I. Se o redator do texto da placa optasse por manter a palavra “obrigado”, deveria retirar o artigo “a”.
- II. Se o redator do texto da placa optasse por manter “a entrada”, deveria ter escrito “proibida”.
- III. Como se trata de um caso em que a concordância é facultativa, o redator do texto da placa não cometeu desvio gramatical.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.
(E) III, apenas.

10) Analise a figura.



Fonte: <https://www.paranadistribuidora.com.br/placa-aviso-proibido-estacionar-sujeito-a-guincho-tamoio/129451/produto/>

A utilização do sinal indicativo de crase em “SUJEITO A GUINCHO”:

- (A) é facultativa segundo a gramática normativa.
(B) é obrigatória segundo a gramática normativa.
(C) é proibida segundo a gramática normativa.
(D) não depende de prescrição da gramática normativa.
(E) é obrigatório segundo a linguagem coloquial.

Conhecimentos Pedagógicos

Questões 11 a 20

11) Considerada uma ciência que estuda os saberes necessários à prática docente, a Didática é um dos principais instrumentos para a formação do professor porque:

- I. Exige uma inter-relação entre a teoria e a prática.
- II. Fundamenta-se nas ciências do comportamento e, de modo especial, na Biologia e na Psicologia da Educação, através das pesquisas experimentais.
- III. Para saber ensinar não basta a experiência e os conhecimentos específicos, mas se fazem necessários os saberes pedagógicos e didáticos.
- IV. Implica em separar as informações sobre as práticas, teorias e técnicas do processo de ensino-aprendizagem.
- V. Os conteúdos precisam ligar-se às exigências metodológicas dos problemas e aos desafios da prática.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
(B) I, II, III e V.
(C) II, III e IV.
(D) I, III, IV e V.
(E) I, IV e V.

12) Em relação a tendência pedagógica progressista, que permeia as ações docentes, marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Empreende uma educação partindo de uma análise crítica e consciente das realidades sociais.
() Defende um ensino que questione e transforme os modelos sociais pré- estabelecidos.
() Preparam o aluno para conviver harmoniosamente apenas com as regras socioeconômicas vigentes.
() Enfatiza a reprodução dos valores da cultura vigente.
() Apresenta como finalidade a formação dos trabalhadores para as vagas pré-definidas.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- V - F - F - F.
(B) V- F - V- V - V.
(C) F - V- F - V- V.
(D) V- F - V- F - F.
(E) V- V- V- V- F.

13) A avaliação constitui parte inerente e imprescindível do processo educacional escolar. A avaliação emancipatória apresenta dois objetivos básicos: iluminar o caminho da transformação e beneficiar as audiências no sentido de torná-las autodeterminadas. (SAUL 1995).

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A avaliação emancipatória pretende assegurar cada vez mais nas instituições, o caráter educativo da avaliação que se revela como meio de revisão das ações do professor, práticas de ensino, interação com os estudantes, de modo que tome decisões com maior conhecimento de causa.

PORQUE

II. Ao estar “comprometida com o futuro” e com o que se pretende transformar dentro da realidade que existe, defende o desenvolvimento de uma consciência crítica desconsiderando totalmente a avaliação quantitativa.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras.
(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

14) O Projeto Político Pedagógico vai além de um agrupamento de planos de ensino e atividades, passando a ser uma ação intencional com um compromisso definido coletivamente, construído e vivenciado em todos os momentos da construção do saber. Ao se constituir em processo democrático de decisões, o PPP sofre influência das práticas sociais e das relações históricas desenvolvidas por seus sujeitos, dessa forma, ele deve contemplar:



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI
EDITAL 001/2022



- (A) a organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos.
(B) a racionalização da burocracia na dimensão pedagógica.
(C) a participação de todos e a decisão exclusiva dos gestores.
(D) o rompimento com a intencionalidade da dimensão social.
(E) a preeminência dos processos burocráticos e suas relações no interior da escola.

15) As instituições escolares sofrem mudanças devido às constantes evoluções tecnológicas. Por isso, a escola, no momento de criação do currículo, precisa considerar as novas práticas a serem exercidas. A escola, ao organizar a construção de um currículo escolar, deve, EXCETO:

- (A) investir em conteúdos mais teóricos e menos práticos flexibilizando o padrão.
(B) avaliar o desempenho atual dos alunos e dos professores e estabelecer metas.
(C) atender a todo tipo de aluno, com suas especificidades e necessidades.
(D) introduzir a tecnologia do ensino para estimular os alunos a aprenderem o conteúdo.
(E) seguir padrões definidos a partir da Base Nacional Comum Curricular.

16) Julgue os excertos abaixo:

I. A Pedagogia Tecnocista define que uma prática educativa deve ser voltada para o aperfeiçoamento moral e intelectual do estudante.

LOGO,

II. A escola é vista como o único espaço onde o conhecimento pode ser aprendido.

Após análise, assinale a alternativa que julgue o (s) excerto (s) com a (s) informação (ões) CORRETA (S):

- (A) Ambas as afirmações são falsas, mas a II explica a I.
(B) As afirmações I e II são falsas.
(C) Ambas as afirmações são verdadeiras e a II explica a I.
(D) A afirmação I é verdadeira, mas a II não explica a I.
(E) A afirmação I é falsa e a II verdadeira.

17) A avaliação não é apenas uma prática escolar, uma atividade neutra ou meramente técnica, e sim uma atividade dimensionada, de ciências e de educação, que irá traduzir a prática pedagógica. Sobre os tipos de avaliação escolar, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1ª coluna:

1. Contínua.
2. Somativa.
3. Diagnóstica.

2ª coluna:

- () Verifica a retenção dos conhecimentos repassados em sala de aula.
() Desconsidera o nível de dificuldade de cada tarefa e as habilidades individuais dos alunos.
() O professor trabalha junto com o aluno e o acompanha durante um período estipulado.
() Acontece no início de uma nova fase e abrange tópicos que serão ensinados aos alunos nas próximas aulas.
() Permite ao professor a detecção e a adequação do ensino e repassar um feedback acertado ao estudante.
() Prioriza os resultados, e não o processo de aprendizagem em si, sendo utilizada para certificar o aluno.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) 2 - 1 - 2 - 3 - 1 - 3.
(B) 1 - 2 - 1 - 3 - 1 - 2.
(C) 2 - 1 - 3 - 2 - 2 - 1.
(D) 1 - 3 - 2 - 1 - 1 - 2.
(E) 1 - 2 - 3 - 3 - 2 - 1.

18) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Federal nº 9394/96, foi criada com base nos princípios presentes na Constituição Federal, que reafirma o direito à educação desde a educação básica até o ensino superior. Na etapa do ensino fundamental, cujo objetivo é a formação básica do cidadão, é assegurado:

- I. A implantação do ensino religioso em toda etapa nos horários alternativos ou extracurriculares.
- II. O regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- III. O ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- IV. A obrigatoriedade do ensino de língua portuguesa e sua utilização em todas as comunidades indígenas.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) II e III.
(B) I, II e III.
(C) III e IV.
(D) I, II e IV.
(E) I e III.

19) “No Brasil, assim como em outros países da América Latina, a EJA cumpre as funções de integrar migrantes rurais na sociedade urbana letrada e de elevar o nível educativo da população adulta ao patamar das novas gerações, mas serve também como canal de aceleração de estudos para adolescentes que a reprovação colocou em defasagem e de reinserção de jovens alijados do sistema.” (Pierro, 2014) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, a Educação de Jovens e Adultos está

- (A) desarticulada com a Educação Profissional e Tecnológica e a preparação para o trabalho.
(B) assegurada por um tempo máximo de permanência do aluno trabalhador na escola.
(C) destinada apenas as pessoas que não tiveram acesso de estudos no ensino fundamental na idade própria.
(D) garantindo exames no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.
(E) desabilitando o aluno ao prosseguimento de estudos em caráter regular no ensino médio.

20) O Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei nº 13.005/2014 define diretrizes que devem guiar a educação brasileira. O atual documento apresenta um conjunto de metas e estratégias que contemplam:

- (A) a implantação da gestão escolar pública centralizada.
(B) a universalização do atendimento domiciliar escolar.
(C) a valorização dos profissionais da educação.
(D) a erradicação da exclusão escolar nas séries iniciais.
(E) a preparação escolar para o trabalho na informalidade.



Conhecimentos Específicos Questões 21 a 30

21) A conscientização de que muitas diferenças observadas se devem a uma construção social de gênero e não a diferenças de natureza biológica, permitirá um entendimento mais crítico com relação às desigualdades no desporto e na educação física, levando o debate para a questão das estruturas de poder presentes na sociedade. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

- I. A ênfase dada pelo conceito de gênero à construção social das diferenças sexuais não se propõe a desprezar as diferenças biológicas existentes entre as mulheres e os homens; no entanto, considera que, com base nestas outras são construídas.
- II. A escola, como instituição que “forma pessoas”, é um espaço privilegiado para o repasse e o estabelecimento de normas de comportamento ou práticas corporais que meninos ou meninas deveram realizar.
- III. O processo de educação de homens e mulheres supõe uma construção social e corporal dos sujeitos, o que não implica no processo ensino/aprendizagem de valores, saberes, atitudes e movimentos corporais que se julgam masculinos ou femininos.
- IV. No campo da Educação Física, o sexismo é usado como um mecanismo irrefutável da discriminação sexual.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I e IV.
(B) I, II e III.
(C) I, II e IV.
(D) I, III e IV.
(E) II, III e IV.

22) O Karatê prima pelas técnicas de golpes de impacto, chamados *atemi waza* (defesas, socos e chutes) ao invés das técnicas de projeções e imobilizações. Relacione cada parte do treino de Karatê com sua respectiva característica.

- 1 – *kumite* (encontro de mãos)
2 – *kihon* (fundamentos)
3 – *kata* (forma, padrão)

- () É uma espécie de luta contra um inimigo imaginário expressa em sequências fixas de movimentos
() É o estudo dos movimentos básicos, isolados ou combinados.
() É a luta propriamente dita.

A sequência CORRETA é:

- (A) 3 – 2 – 1.
(B) 2 – 3 – 1.
(C) 3 – 1 – 2.
(D) 2 – 1 – 3.
(E) 1 – 2 – 3.

23) Os Parâmetros Curriculares Nacionais consideram que a avaliação deva ser de utilidade, tanto para o aluno como para o professor, para que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os instrumentos de avaliação deverão atender à demanda dos objetivos educativos expressos na seleção dos conteúdos, abordados dentro das categorias conceitual, procedimental somente.
- II. A predominância das intenções avaliativas ocorrerá dentro de uma perspectiva processual, ou seja, facilitará a observação do aluno no processo de construção do conhecimento.
- III. A avaliação contínua compreende as fases que se convencionou denominar diagnóstica ou inicial, formativa ou concomitante e somativa ou final.
- IV. O professor de Educação Física encontra-se em uma posição privilegiada para avaliar a partir desses critérios informais, como o interesse, a participação, a organização para o trabalho cooperativo, o respeito aos materiais e aos colegas, pois esses aspectos tornam-se bastante evidentes nas situações de aula.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I, II e III.
(B) I, II e IV.
(C) I, II, III e IV.
(D) I, III e IV.
(E) II, III e IV.

24) Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, a Educação Física dentro da sua especificidade deverá abordar os temas transversais, apontados como temas de urgência para o país como um todo, além de poder tratar outros relacionados às necessidades específicas de cada região. São temas transversais citado nesse documento, EXCETO:

- (A) Consumo e mídia.
(B) Ética.
(C) Meio Ambiente.
(D) Orientação Sexual.
(E) Saúde.

25) Analise as afirmativas a seguir sobre o tema transversal Pluralidade Cultural e marque V para verdadeiro e F para falso.

- () A Educação Física permite que se vivenciem diferentes práticas corporais advindas das mais diversas manifestações culturais.
() Particularmente no Brasil, as danças, os esportes, as lutas, os jogos e as ginásticas, das mais variadas origens étnicas, sociais e regionais, compõem um vasto patrimônio cultural que deve ser valorizado, conhecido e desfrutado.
() As regras dos jogos, as adaptações dos esportes, assim como as expressões regionais, ganham um sentido menor quando vivenciadas dentro de um contexto significativo, que permita, por exemplo, comparar a capoeira que se pratica na Bahia com a capoeira que se pratica em São Paulo.
() A intensa veiculação pela mídia e o caráter quase universal de determinadas modalidades esportivas, como o futebol, o vôlei, o basquete, o boxe e o atletismo, impedem a apreciação e a comparação de estilos e maneiras de praticá-las, relacionando-as a diversos grupos sociais e culturais.



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI
EDITAL 001/2022



A sequência CORRETA é:

- (A) F – F – V – V.
- (B) F – V – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – F – V – V.
- (E) V – V – F – F.

26) Leia o trecho a seguir.

A partir da década de 70 iniciaram-se inúmeras pesquisas na área biológica, porém todas não tinham intenções explícitas de produzir conhecimento na área escolar. Observa-se, portanto um afastamento dos pesquisadores da área biológica das questões escolares. Nesta nova perspectiva, considera-se de fundamental importância a promoção da prática da atividade física que conduza ao aperfeiçoamento das áreas funcionais, sendo elas, cardiovascular, flexibilidade, resistência muscular e a composição corporal como fatores coadjuvantes na busca de uma melhor qualidade de vida por meio da saúde.

Fonte: SILVA, A. T. et al. Conhecimento sobre as abordagens pedagógicas da Educação Física: escola estadual X escola particular. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Ano 15, Nº 151, Dezembro de 2010.

Disponível em:

<https://www.efdeportes.com/efd151/conhecimento-sobre-as-abordagens-pedagogicas-da-educacao-fisica.htm>.

O trecho citado diz respeito à abordagem:

- (A) Construtivista-interacionista.
- (B) Cultural.
- (C) Jogos cooperativos.
- (D) Saúde renovada.
- (E) Sistêmica.

27) Leia o trecho a seguir.

Tal abordagem defende a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da Educação Física. Esta deve privilegiar a aprendizagem do movimento e proporcionar ao aluno condições para que seu comportamento motor seja desenvolvido mediante uma prática de interação entre a diversificação e a complexidade dos movimentos. Assim, o principal objetivo da Educação Física é oferecer experiências de movimentos que acompanhem o nível de crescimento e desenvolvimento do aluno, a fim de que a aprendizagem das habilidades motoras seja alcançada.

Fonte: SILVA, A. T. et al. Conhecimento sobre as abordagens pedagógicas da Educação Física: escola estadual X escola particular. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Ano 15, Nº 151, Dezembro de 2010.

Disponível em:

<https://www.efdeportes.com/efd151/conhecimento-sobre-as-abordagens-pedagogicas-da-educacao-fisica.htm>.

O trecho citado diz respeito à abordagem:

- (A) Crítico emancipatória.
- (B) Crítico-superadora.
- (C) Desenvolvimentista.
- (D) Esportivista.
- (E) Sistêmica.

28) A ginástica rítmica requer habilidade, flexibilidade, coordenação e ajuste postural. Exercita todo o corpo, explorando a graça e a beleza nos movimentos, a criatividade e a expressão pessoal. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso.

- () O corpo da ginasta movimenta-se em relação permanente com os aparelhos e em harmonia com a música.
- () Durante a movimentação, o aparelho deve afastar-se do corpo, garantindo a amplitude de movimento e a autonomia da ginasta.
- () O contato com o aparelho deve favorecer a libertação da sua apreensão (pega livre).
- () A ginasta precisa posicionar-se naturalmente e com leveza, por meio de movimentos contínuos, em harmonia com os aparelhos. Assim, o aparelho não precisa ficar em movimento, mesmo que seja considerado o prolongamento do corpo da ginasta.

A sequência CORRETA é:

- (A) F – V – F – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) V – V – V – F.

29) Leia o trecho a seguir.

Uma importante tarefa do educador físico é propiciar ao estudante o prazer na prática da atividade física. Portanto, algumas adaptações nos jogos, possibilitam valorizar habilidades individuais permitindo integralizar todo o grupo da classe, que naturalmente é heterogêneo, criando um ambiente favorável e prazeroso, despertando o interesse daqueles que até então ficavam margeados durante as aulas de Educação Física.

Fonte: FRAJÁCOMO, Mauricio Tadeu et al. Adaptações de modalidades esportivas” propostas de atividades para a educação física no ensino fundamental. **Revista Brasileira Multidisciplinar**, v. 11, n. 1, p. 167-176, 2007.

Sobre as adaptações dos desportos tradicionais, é INCORRETO afirmar que:

- (A) O novo modelo de esportes tradicionais adaptados torna a aula de educação física menos abrangente, apesar da proposta inovadora de incentivar a prática da mesma com o intuito de criar uma população de adultos mais saudáveis.
- (B) No jogo de futebol escolar, uma sugestão para integralizar os alunos é determinar o limite de toques na bola pelos componentes do time por jogador e somente validar o gol de determinado time se a bola for passada, como, por exemplo, pelo número “X” de jogadores, dentre eles as meninas e que os gols marcados por elas tenha peso dois.
- (C) Ao misturarmos as duas modalidades como handebol e futebol, origina-se o “Handfut”, onde os meninos jogam futebol e simultaneamente as meninas handebol, sendo que quando as meninas estão com a posse de bola, somente meninas poderão interceptá-las.
- (D) Com a nova proposta as alterações das regras e a criação de novas modalidades, nivela-se de certa forma toda a classe e permite àqueles menos hábeis maior interesse na participação.
- (E) Quando o professor utiliza a adaptação dos desportos tradicionais, torna-se possível atingir objetivos muito mais abrangentes e despertar maior interesse na prática da atividade física.



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI
EDITAL 001/2022



30) Relacione as posições dos jogadores de handebol com suas respectivas funções.

- 1 – Armador Lateral
- 2 – Ponta
- 3 – Goleiro
- 4 – Armador Central
- 5 – Pivô

- () É o principal jogador da equipe, responsável pela organização e comando do ataque, bom arremessador, excelente nas assistências, boa visão de jogo e com grande repertório de passes. Da equipe tem que ser o melhor jogador técnica e taticamente
- () Também responsável pela organização do ataque, infiltra na defesa em direção ao gol, arremessa de meia e longa distância em apoio e suspensão. É geralmente o mais alto e forte fisicamente, pois necessita de força explosiva para os arremessos ao gol. Possui uma variação técnica mais apurada, principalmente nas fintas e arremessos.
- () Jogador que ocupa a extremidade da quadra no ataque. Deve ser rápido, ágil, boa impulsão para poder saltar para dentro da área no arremesso, boa qualidade técnico-tática e uma boa velocidade de reação, pois joga num espaço reduzido.
- () Único jogador que joga de costas para o gol. Deve ser um jogador forte, com boa velocidade de reação e de deslocamento, pois joga no meio da defesa e está sempre bem marcado. É um jogador que deve ter um bom domínio da recepção, pois recebe muitos passes de curta distância, também saber mudar constantemente de direção, saber desmarcar-se e jogar sem bola taticamente.
- () Este jogador, dentro de sua área de gol, poderá tocar a bola com qualquer parte do seu corpo, enquanto em tentativa de defesa.

A sequência CORRETA é:

- (A) 2 – 4 – 5 – 1 – 3.
- (B) 4 – 1 – 2 – 5 – 3.
- (C) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.
- (D) 1 – 3 – 4 – 2 – 5.
- (E) 4 – 2 – 1 – 3 – 5.