



LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 10

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05.

Os graduados em redes sociais!

Roberto Issamu Yosida

Em tempos de conectividade total, vivenciamos um mundo de graduados em redes baseados em informações e imagens.

Todos têm informações, muitas sem nenhuma veracidade, variadas e aparentemente de fácil entendimento através de animações, gráficos, representações e falas de oradores talentosos e convincentes. Tudo muito visual e aparentemente verdadeiro. Cheio de informações céleres.

Tem-se a sensação do aprendizado fácil e rápido, seletivo de acordo com o desejo de enxergar sob ótica própria, sem argumentações, pensamento crítico e o contraditório do tema. Em geral, não há meio termo, mas polarização rasa e binária. O aprendizado necessita reflexão, tolerância e experiência de outros. Foi e será assim. Os autodidatas natos são espécie raríssima.

Na pandemia, a todo momento vemos manifestações de quem é ousado e arrisca se proclamar expert no que fala. Todos formam uma opinião baseada em sentimentos e, muitas vezes, em desespero ou até esperança.

O cérebro humano é de veras complexo e interessante. Pensemos no efeito Dunning-Kruger. Explico: nosso cérebro superestima nossas capacidades, de maneira que quanto menos sabemos sobre algo, mais cremos saber. Os que têm capacidade moderada são os que têm consciência de sua limitação e pouca habilidade. Os muito bons no assunto são os que subestimam suas capacidades porque têm facilidade em executar aquela tarefa. Essa deve ser a motivação para o aprendizado contínuo e a consciência de que “só sei que nada sei” e que preciso melhorar.

Temos dificuldades para entender o crescimento exponencial; parece lógico, mas não é. A sensação é de que o crescimento é lento e temos dificuldade em enxergar a rapidez.

Repentinamente, temos uma série de especialistas em pandemia. Não ousa opinar depois de muitos anos de Medicina. Deixo para os afeitos ao tema, seguramente acertarão mais do que eu. Seria mero exercício de “achismo”.

Muitas profissões precisam do amadurecimento e da passagem do ensinamento dos mestres. Do caráter, do comportamento, da ética. Não somente do conhecimento técnico. Esse pode ser adquirido nos livros e agora nos meios eletrônicos. Medicina é uma delas. Sem médicos e sem pacientes, não há Medicina. Pode haver diagnósticos e tratamentos robotizados, que não servirão ao ser humano. Porque esse necessita da proximidade, que tanto nos falta nesse momento de isolamento social. Talvez seja um dos legados desse tempo que vivemos.

*Roberto Issamu Yosida é presidente do CRM-PR.

**Artigo publicado no Portal Bem Paraná de 08/05/2020.

***As opiniões emitidas nos artigos desta seção são de inteira responsabilidade de seus autores e não expressam, necessariamente, o entendimento do CRM-PR

Disponível em <https://www.crmpr.org.br/Os-graduados-em-redes-sociais-13-54031.shtml>

01) No texto, “Os graduados em redes sociais!”, Roberto Issamu Yosida defende a ideia de que

- (A) em tempos de conectividade total, as redes sociais têm sido grandes aliadas no acesso do ser humano à informação e ao conhecimento.
- (B) conhecimentos relacionados à área da Medicina podem ser transmitidos de forma simples, como ocorre nas redes sociais.
- (C) o cérebro humano é complexo e interessante, pois nos possibilita aprender sobre diversos assuntos de maneira rápida e eficiente.
- (D) o conhecimento adquirido nas redes sociais é duvidoso, pois, para que haja realmente aprendizado, é necessário tempo e reflexão.
- (E) somos todos especialistas em pandemia, pois temos conhecimento técnico.

02) Sobre os termos destacados no trecho, “Todos têm informações, muitas sem nenhuma veracidade, variadas e **aparentemente** de fácil entendimento através de animações, gráficos, representações e falas de oradores talentosos e convincentes. Tudo muito visual e **aparentemente** verdadeiro.”, analise as seguintes afirmativas.

- I. Os termos destacados são classificados como advérbios de acordo com a gramática normativa.
- II. Os termos destacados são classificados como adjetivos de acordo com a gramática normativa.
- III. Os termos destacados indicam a opinião do autor em relação ao assunto discutido no texto.
- IV. Os termos destacados estabelecem o pressuposto de que informações confiáveis não são adquiridas de forma simplista.

É correto o que se afirma em

- (A) II, III e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e III.
- (D) I e IV.
- (E) III e IV.

03) Tendo como referência o estudo de Dunning-Kruger, pode-se inferir que o autor do texto está no grupo das pessoas que

- (A) superestimam as próprias capacidades.
- (B) possuem capacidades moderadas.
- (C) subestimam as próprias capacidades.
- (D) possuem capacidades excepcionais.
- (E) possuem mais capacidade que os outros.



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI
EDITAL 001/2022



04) Sobre os verbos destacados no trecho “O aprendizado **necessita** reflexão, tolerância e experiência de outros. **Foi e será** assim. Os autodidatas natos **são** espécie raríssima.”, analise as seguintes afirmações.

- I. Todos estão conjugados em tempos do modo indicativo.
- II. Todos exprimem certeza do falante em relação ao que é comunicado.
- III. “Necessita” exprime uma ideia de atemporalidade, apesar de estar flexionado no presente.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

05) Tendo como ponto de partida os diferentes usos da vírgula, numere a segunda coluna de acordo com a primeira e, em seguida, assinale a alternativa correta.

1. A vírgula foi usada para separar termos que possuem a mesma função sintática.
2. A vírgula foi usada para separar um adjunto adverbial deslocado.
3. A vírgula foi usada para separar uma oração coordenada sindética.
4. A vírgula foi usada para isolar uma informação intercalada.

- () “Em tempos de conectividade total, vivenciamos um mundo de graduados em redes baseados em informações e imagens.”.
- () “Todos têm informações, muitas sem nenhuma veracidade, variadas e aparentemente de fácil entendimento [...]”.
- () “[...] não há meio termo, mas polarização rasa e binária.”.
- () “O aprendizado necessita reflexão, tolerância e experiência de outros.”

- (A) 2 – 4 – 1 – 3.
- (B) 2 – 4 – 3 – 1.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 4 – 1 – 3 – 2.
- (E) 3 – 1 – 2 – 4.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 06 E 07.



Disponível em: <http://bichinhosdejardim.com/>

06) De acordo com a leitura da tirinha, todas as alternativas estão corretas, **exceto**:

- (A) há referência a diálogos que ocorrem no cotidiano.
- (B) o diálogo se refere a pessoas que não vemos há muito tempo.
- (C) há referência indireta a artistas que passam por procedimentos cirúrgicos e são vítimas de comentários maldosos.
- (D) há quebra de expectativa quando, ao final, o leitor descobre que se trata de uma metamorfose comum às lagartas.
- (E) há utilização da figura de linguagem *metáfora*, a qual suaviza uma mensagem desagradável no terceiro quadrinho

07) Sobre os elementos linguísticos presentes na tirinha, analise as afirmativas a seguir.

- I. A regência do verbo “lembrar”, primeiro quadrinho, está incorreta se considerarmos o que prescreve a gramática normativa.
- II. A utilização de elementos típicos da linguagem informal, como “a gente” e “tá” é adequada ao objetivo comunicativo da tirinha.
- III. No último quadrinho, a forma verbal “olha” nos permite afirmar que o personagem trata o outro por “tu”.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, apenas.

08) Complete as lacunas do seguinte diálogo:

- _____ você não fez o dever de casa?
- Não fiz o dever de casa _____ não tive tempo.
- Mas não teve tempo _____?
- Ainda não sei o _____.

A sequência correta das palavras é

- (A) Por que – porquê – por quê – porquê.
- (B) Por quê – porque – por quê – porquê.
- (C) Por que – porque – por quê – porquê.
- (D) Por que – porque – porquê – por quê.
- (E) Porque – por que – porquê – por quê.

09) Analise a figura.



Disponível em <https://www.estudegratis.com.br/>



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI
EDITAL 001/2022



Tendo como base as regras de concordância nominal prescritas pela gramática normativa, analise as afirmativas a seguir.

- I. Se o redator do texto da placa optasse por manter a palavra “obrigado”, deveria retirar o artigo “a”.
- II. Se o redator do texto da placa optasse por manter “a entrada”, deveria ter escrito “proibida”.
- III. Como se trata de um caso em que a concordância é facultativa, o redator do texto da placa não cometeu desvio gramatical.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.
(E) III, apenas.

10) Analise a figura.



Fonte: <https://www.paranadistribuidora.com.br/placa-aviso-proibido-estacionar-sujeito-a-guincho-tamoio/129451/produto/>

A utilização do sinal indicativo de crase em “SUJEITO A GUINCHO”:

- (A) é facultativa segundo a gramática normativa.
(B) é obrigatória segundo a gramática normativa.
(C) é proibida segundo a gramática normativa.
(D) não depende de prescrição da gramática normativa.
(E) é obrigatório segundo a linguagem coloquial.

Conhecimentos Pedagógicos

Questões 11 a 20

11) Considerada uma ciência que estuda os saberes necessários à prática docente, a Didática é um dos principais instrumentos para a formação do professor porque:

- I. Exige uma inter-relação entre a teoria e a prática.
- II. Fundamenta-se nas ciências do comportamento e, de modo especial, na Biologia e na Psicologia da Educação, através das pesquisas experimentais.
- III. Para saber ensinar não basta a experiência e os conhecimentos específicos, mas se fazem necessários os saberes pedagógicos e didáticos.
- IV. Implica em separar as informações sobre as práticas, teorias e técnicas do processo de ensino-aprendizagem.
- V. Os conteúdos precisam ligar-se às exigências metodológicas dos problemas e aos desafios da prática.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
(B) I, II, III e V.
(C) II, III e IV.
(D) I, III, IV e V.
(E) I, IV e V.

12) Em relação a tendência pedagógica progressista, que permeia as ações docentes, marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Empreende uma educação partindo de uma análise crítica e consciente das realidades sociais.
() Defende um ensino que questione e transforme os modelos sociais pré- estabelecidos.
() Preparam o aluno para conviver harmoniosamente apenas com as regras socioeconômicas vigentes.
() Enfatiza a reprodução dos valores da cultura vigente.
() Apresenta como finalidade a formação dos trabalhadores para as vagas pré-definidas.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- V - F - F - F.
(B) V- F - V- V - V.
(C) F - V- F - V- V.
(D) V- F - V- F - F.
(E) V- V- V- V- F.

13) A avaliação constitui parte inerente e imprescindível do processo educacional escolar. A avaliação emancipatória apresenta dois objetivos básicos: iluminar o caminho da transformação e beneficiar as audiências no sentido de torná-las autodeterminadas. (SAUL 1995).

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A avaliação emancipatória pretende assegurar cada vez mais nas instituições, o caráter educativo da avaliação que se revela como meio de revisão das ações do professor, práticas de ensino, interação com os estudantes, de modo que tome decisões com maior conhecimento de causa.

PORQUE

II. Ao estar “comprometida com o futuro” e com o que se pretende transformar dentro da realidade que existe, defende o desenvolvimento de uma consciência crítica desconsiderando totalmente a avaliação quantitativa.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras.
(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

14) O Projeto Político Pedagógico vai além de um agrupamento de planos de ensino e atividades, passando a ser uma ação intencional com um compromisso definido coletivamente, construído e vivenciado em todos os momentos da construção do saber. Ao se constituir em processo democrático de decisões, o PPP sofre influência das práticas sociais e das relações históricas desenvolvidas por seus sujeitos, dessa forma, ele deve contemplar:



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI
EDITAL 001/2022



- (A) a organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos.
(B) a racionalização da burocracia na dimensão pedagógica.
(C) a participação de todos e a decisão exclusiva dos gestores.
(D) o rompimento com a intencionalidade da dimensão social.
(E) a preeminência dos processos burocráticos e suas relações no interior da escola.

15) As instituições escolares sofrem mudanças devido às constantes evoluções tecnológicas. Por isso, a escola, no momento de criação do currículo, precisa considerar as novas práticas a serem exercidas. A escola, ao organizar a construção de um currículo escolar, deve, EXCETO:

- (A) investir em conteúdos mais teóricos e menos práticos flexibilizando o padrão.
(B) avaliar o desempenho atual dos alunos e dos professores e estabelecer metas.
(C) atender a todo tipo de aluno, com suas especificidades e necessidades.
(D) introduzir a tecnologia do ensino para estimular os alunos a aprenderem o conteúdo.
(E) seguir padrões definidos a partir da Base Nacional Comum Curricular.

16) Julgue os excertos abaixo:

I. A Pedagogia Tecniciста define que uma prática educativa deve ser voltada para o aperfeiçoamento moral e intelectual do estudante.

LOGO,

II. A escola é vista como o único espaço onde o conhecimento pode ser aprendido.

Após análise, assinale a alternativa que julgue o (s) excerto (s) com a (s) informação (ões) CORRETA (S):

- (A) Ambas as afirmações são falsas, mas a II explica a I.
(B) As afirmações I e II são falsas.
(C) Ambas as afirmações são verdadeiras e a II explica a I.
(D) A afirmação I é verdadeira, mas a II não explica a I.
(E) A afirmação I é falsa e a II verdadeira.

17) A avaliação não é apenas uma prática escolar, uma atividade neutra ou meramente técnica, e sim uma atividade dimensionada, de ciências e de educação, que irá traduzir a prática pedagógica. Sobre os tipos de avaliação escolar, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1ª coluna:

1. Contínua.
2. Somativa.
3. Diagnóstica.

2ª coluna:

- () Verifica a retenção dos conhecimentos repassados em sala de aula.
() Desconsidera o nível de dificuldade de cada tarefa e as habilidades individuais dos alunos.
() O professor trabalha junto com o aluno e o acompanha durante um período estipulado.
() Acontece no início de uma nova fase e abrange tópicos que serão ensinados aos alunos nas próximas aulas.
() Permite ao professor a detecção e a adequação do ensino e repassar um feedback acertado ao estudante.
() Prioriza os resultados, e não o processo de aprendizagem em si, sendo utilizada para certificar o aluno.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) 2 - 1 - 2 - 3 - 1 - 3.
(B) 1 - 2 - 1 - 3 - 1 - 2.
(C) 2 - 1 - 3 - 2 - 2 - 1.
(D) 1 - 3 - 2 - 1 - 1 - 2.
(E) 1 - 2 - 3 - 3 - 2 - 1.

18) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Federal nº 9394/96, foi criada com base nos princípios presentes na Constituição Federal, que reafirma o direito à educação desde a educação básica até o ensino superior. Na etapa do ensino fundamental, cujo objetivo é a formação básica do cidadão, é assegurado:

- I. A implantação do ensino religioso em toda etapa nos horários alternativos ou extracurriculares.
- II. O regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- III. O ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- IV. A obrigatoriedade do ensino de língua portuguesa e sua utilização em todas as comunidades indígenas.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) II e III.
(B) I, II e III.
(C) III e IV.
(D) I, II e IV.
(E) I e III.

19) “No Brasil, assim como em outros países da América Latina, a EJA cumpre as funções de integrar migrantes rurais na sociedade urbana letrada e de elevar o nível educativo da população adulta ao patamar das novas gerações, mas serve também como canal de aceleração de estudos para adolescentes que a reprovação colocou em defasagem e de reinserção de jovens alijados do sistema.” (Pierro, 2014) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, a Educação de Jovens e Adultos está

- (A) desarticulada com a Educação Profissional e Tecnológica e a preparação para o trabalho.
(B) assegurada por um tempo máximo de permanência do aluno trabalhador na escola.
(C) destinada apenas as pessoas que não tiveram acesso de estudos no ensino fundamental na idade própria.
(D) garantindo exames no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.
(E) desabilitando o aluno ao prosseguimento de estudos em caráter regular no ensino médio.

20) O Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei nº 13.005/2014 define diretrizes que devem guiar a educação brasileira. O atual documento apresenta um conjunto de metas e estratégias que contemplam:

- (A) a implantação da gestão escolar pública centralizada.
(B) a universalização do atendimento domiciliar escolar.
(C) a valorização dos profissionais da educação.
(D) a erradicação da exclusão escolar nas séries iniciais.
(E) a preparação escolar para o trabalho na informalidade.



Conhecimentos Específicos Questões 21 a 30

Leia o poema a seguir para as questões 21 e 22

Catar feijão

Catar feijão se limita com escrever:

joga-se os grãos na água do alguidar

e as palavras na folha de papel;

e depois, joga-se fora o que boiar.

Certo, toda palavra boiará no papel,

água congelada, por chumbo seu verbo:

pois para catar feijão, soprar nele,

e jogar fora o leve e oco, palha e eco.

Ora, nesse catar feijão, entra um risco:

o de entre os grãos pesados entre

um grão qualquer, pedra ou indigesto,

um grão imastigável, de quebrar dente.

Certo não, quanto ao catar palavras:

a pedra dá à frase seu grão mais vivo:

obstrui a leitura fluviente, flutua,

açula a atenção, isca-a com o risco.

(MELO NETO. J. C. de. Disponível em:

<https://www.escritas.org/pt/t/52773/catar-feijao.>)

21) Com base no poema apresentado, analise as seguintes afirmativas:

- O eu-lírico apresenta analogias entre escrever e catar feijão.
- O eu-lírico caracteriza-se como um criador literário que não consegue terminar sua obra.
- A criação literária é vista pelo eu-lírico com alguns obstáculos, porém solucionados.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- I, II e III.
- I e II, apenas.
- I e III, apenas.
- II e III, apenas.
- II, apenas.

22) Releia os versos “*Catar feijão se limita com escrever.*”, “*E as palavras na folha de papel.*”, “*Certo não, quanto ao catar palavras.*”

Nos trechos em destaque, o poeta utilizou-se de um recurso linguístico denominado:

- Epígrafe.
- Intertextualidade.
- Metalinguagem.
- Paráfrase.
- Paródia.

23) Assinale a alternativa que apresenta uma correta correspondência entre a pessoa do discurso que se evidencia no verbo grifado e o que está indicado entre parênteses.

- Ele** gosta de brigadeiro. (2ª PESSOA)
- Hoje **pude** conhecer a turma. (3ª PESSOA)
- Partistes** meu coração. (1ª PESSOA)
- Vendem-se** casas na praia. (2ª PESSOA)
- Vivemos** em uma sociedade democrática. (1ª PESSOA)

24) “As pessoas **a que a gente se dirige** sorriem.” (Graciliano Ramos)

A oração destacada nesse período é classificada como:

- coordenada sindética explicativa.
- subordinada substantiva completiva nominal.
- subordinada substantiva subjetiva.
- subordinada adverbial proporcional.
- subordinada adjetiva restritiva.

25) “As escolas **que pais, alunos e professores elogiam** são aquelas que entendem a dinamicidade imposta pelo mercado cada vez mais global e competitivo.”

A substituição da oração destacada acarreta ERRO de regência em:

- de que pais, alunos e professores gostam.
- a que pais, alunos e professores aspiram.
- por que pais, alunos e professores batalham.
- em que pais, alunos e professores confiam.
- a que pais, alunos e professores precisam.

26) “Ficou evidente a dificuldade de acesso de muitos alunos às tecnologias para aulas em caráter remoto.”

(<https://www12.senado.leg.br/noticias>)

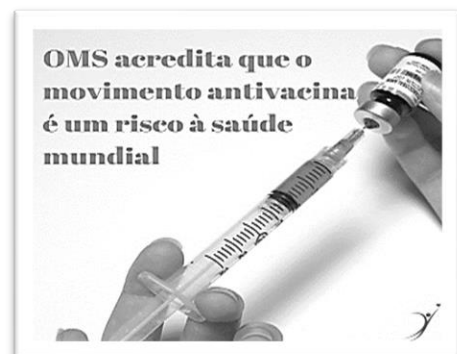
No que se refere ao uso do sinal indicativo de crase, desconsiderando alguma alteração de sentido, a alternativa que contém uma adaptação CORRETA do trecho acima é:

- Ficou evidente a dificuldade de acesso de muitos alunos às tecnologias [...].
- Ficou evidente a dificuldade de acesso de muitos alunos à essas tecnologias [...].
- Ficou evidente a dificuldade de acesso de muitos alunos à várias tecnologias [...].
- Ficou evidente a dificuldade de acesso de muitos alunos à qualquer tecnologia [...].
- Ficou evidente a dificuldade de acesso de muitos alunos à tecnologias [...].

27) Assinale a frase que não está na voz passiva:

- Aumentou-se a vigilância em saúde.
- As pessoas são afligidas pelo vírus.
- Serão abertas todas as escolas da capital.
- Atropelou-se em seus argumentos.
- Abrir-se-ão os estádios de futebol.

28) Leia o cartaz e responda a seguir.





TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI
EDITAL 001/2022



A palavra **antivacina** não apresenta o emprego do hífen, segundo as regras ortográficas da Língua Portuguesa. Da mesma forma, o hífen não deve ser empregado na combinação dos seguintes elementos:

- (A) anti + inflacionário.
- (B) auto + sustentável.
- (C) inter + regional.
- (D) pan + americano.
- (E) auto + observação.

Leia o poema a seguir e responda às questões 29 e 30.

Confidência do Itabirano

Alguns anos vivi em Itabira.
Principalmente nasci em Itabira.
Por isso sou triste, orgulhoso: de ferro.
Noventa por cento de ferro nas calçadas.
Oitenta por cento de ferro nas almas.
E esse alheamento do que na vida é porosidade e
comunicação.

A vontade de amar, que me paralisa o trabalho,
vem de Itabira, de suas noites brancas, sem mulheres
e sem horizontes.
E o hábito de sofrer, que tanto me diverte,
é doce herança itabirana.

Carlos Drummond de Andrade

29) Sobre o poema acima e seu autor, é INCORRETO afirmar:

- (A) O poema apresenta uma relação entre o particular e o universal (o eu-lírico e a comunidade de Itabira).
- (B) O autor revela possuir muitas marcas da cidade de sua origem, produtora de minério de ferro.
- (C) Carlos Drummond de Andrade fez parte da segunda geração modernista e foi precursor da chamada “poesia de 30”.
- (D) A ausência e a posição de termos, no primeiro verso, caracterizam duas figuras de linguagem: elipse e zeugma.
- (E) A expressão “de ferro”, no terceiro verso do texto, constitui uma metáfora.

30) “Por isso sou **triste, orgulhoso: de ferro.**” 3º verso

A expressão destacada exerce a função sintática de:

- (A) predicativo do sujeito, logo faz parte dos termos essenciais da oração.
- (B) predicativo do sujeito, logo faz parte dos termos acessórios da oração.
- (C) adjunto adnominal, logo faz parte dos termos acessórios da oração.
- (D) complemento nominal, logo faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) complemento nominal, logo faz parte dos termos integrantes da oração.