







## LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 10

### TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05.

#### Os graduados em redes sociais!

Roberto Issamu Yosida

Em tempos de conectividade total, vivenciamos um mundo de graduados em redes baseados em informações e imagens.

Todos têm informações, muitas sem nenhuma veracidade, variadas e aparentemente de fácil entendimento através de animações, gráficos, representações e falas de oradores talentosos e convincentes. Tudo muito visual e aparentemente verdadeiro. Cheio de informações céleres.

Tem-se a sensação do aprendizado fácil e rápido, seletivo de acordo com o desejo de enxergar sob ótica própria, sem argumentações, pensamento crítico e o contraditório do tema. Em geral, não há meio termo, mas polarização rasa e binária. O aprendizado necessita reflexão, tolerância e experiência de outros. Foi e será assim. Os autodidatas natos são espécie raríssima.

Na pandemia, a todo momento vemos manifestações de quem é ousado e arrisca se proclamar expert no que fala. Todos formam uma opinião baseada em sentimentos e, muitas vezes, em desespero ou até esperança.

O cérebro humano é deveras complexo e interessante. Pensemos no efeito Dunning-Kruger. Explico: nosso cérebro superestima nossas capacidades, de maneira que quanto menos sabemos sobre algo, mais cremos saber. Os que têm capacidade moderada são os que têm consciência de sua limitação e pouca habilidade. Os muito bons no assunto são os que subestimam suas capacidades porque têm facilidade em executar aquela tarefa. Essa deve ser a motivação para o aprendizado contínuo e a consciência de que “só sei que nada sei” e que preciso melhorar.

Temos dificuldades para entender o crescimento exponencial; parece lógico, mas não é. A sensação é de que o crescimento é lento e temos dificuldade em enxergar a rapidez.

Repentinamente, temos uma série de especialistas em pandemia. Não ousou opinar depois de muitos anos de Medicina. Deixo para os afeitos ao tema, seguramente acertarão mais do que eu. Seria mero exercício de “achismo”.

Muitas profissões precisam do amadurecimento e da passagem do ensinamento dos mestres. Do caráter, do comportamento, da ética. Não somente do conhecimento técnico. Esse pode ser adquirido nos livros e agora nos meios eletrônicos. Medicina é uma delas. Sem médicos e sem pacientes, não há Medicina. Pode haver diagnósticos e tratamentos robotizados, que não servirão ao ser humano. Porque esse necessita da proximidade, que tanto nos falta nesse momento de isolamento social. Talvez seja um dos legados desse tempo que vivemos.

\*Roberto Issamu Yosida é presidente do CRM-PR.

\*\*Artigo publicado no Portal Bem Paraná de 08/05/2020.

\*\*\*As opiniões emitidas nos artigos desta seção são de inteira responsabilidade de seus autores e não expressam, necessariamente, o entendimento do CRM-PR

Disponível em <https://www.crmpr.org.br/Os-graduados-em-redes-sociais-13-54031.shtml>

01) No texto, “Os graduados em redes sociais!”, Roberto Issamu Yosida defende a ideia de que

- (A) em tempos de conectividade total, as redes sociais têm sido grandes aliadas no acesso do ser humano à informação e ao conhecimento.
- (B) conhecimentos relacionados à área da Medicina podem ser transmitidos de forma simples, como ocorre nas redes sociais.
- (C) o cérebro humano é complexo e interessante, pois nos possibilita aprender sobre diversos assuntos de maneira rápida e eficiente.
- (D) o conhecimento adquirido nas redes sociais é duvidoso, pois, para que haja realmente aprendizado, é necessário tempo e reflexão.
- (E) somos todos especialistas em pandemia, pois temos conhecimento técnico.

02) Sobre os termos destacados no trecho, “Todos têm informações, muitas sem nenhuma veracidade, variadas e **aparentemente** de fácil entendimento através de animações, gráficos, representações e falas de oradores talentosos e convincentes. Tudo muito visual e **aparentemente** verdadeiro.”, analise as seguintes afirmativas.

- I. Os termos destacados são classificados como advérbios de acordo com a gramática normativa.
- II. Os termos destacados são classificados como adjetivos de acordo com a gramática normativa.
- III. Os termos destacados indicam a opinião do autor em relação ao assunto discutido no texto.
- IV. Os termos destacados estabelecem o pressuposto de que informações confiáveis não são adquiridas de forma simplista.

É correto o que se afirma em

- (A) II, III e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e III.
- (D) I e IV.
- (E) III e IV.

03) Tendo como referência o estudo de Dunning-Kruger, pode-se inferir que o autor do texto está no grupo das pessoas que

- (A) superestimam as próprias capacidades.
- (B) possuem capacidades moderadas.
- (C) subestimam as próprias capacidades.
- (D) possuem capacidades excepcionais.
- (E) possuem mais capacidade que os outros.



TESTE SELETIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI  
EDITAL 001/2022



04) Sobre os verbos destacados no trecho “O aprendizado **necessita** reflexão, tolerância e experiência de outros. **Foi e será** assim. Os autodidatas natos **são** espécie raríssima.”, analise as seguintes afirmações.

- I. Todos estão conjugados em tempos do modo indicativo.
- II. Todos exprimem certeza do falante em relação ao que é comunicado.
- III. “Necessita” exprime uma ideia de atemporalidade, apesar de estar flexionado no presente.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

05) Tendo como ponto de partida os diferentes usos da vírgula, numere a segunda coluna de acordo com a primeira e, em seguida, assinale a alternativa correta.

1. A vírgula foi usada para separar termos que possuem a mesma função sintática.
2. A vírgula foi usada para separar um adjunto adverbial deslocado.
3. A vírgula foi usada para separar uma oração coordenada sindética.
4. A vírgula foi usada para isolar uma informação intercalada.

- ( ) “Em tempos de conectividade total, vivenciamos um mundo de graduados em redes baseados em informações e imagens.”.
- ( ) “Todos têm informações, muitas sem nenhuma veracidade, variadas e aparentemente de fácil entendimento [...]”.
- ( ) “[...] não há meio termo, mas polarização rasa e binária.”.
- ( ) “O aprendizado necessita reflexão, tolerância e experiência de outros.”

- (A) 2 – 4 – 1 – 3.
- (B) 2 – 4 – 3 – 1.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 4 – 1 – 3 – 2.
- (E) 3 – 1 – 2 – 4.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 06 E 07.



Disponível em: <http://bichinhosdejardim.com/>

06) De acordo com a leitura da tirinha, todas as alternativas estão corretas, **exceto**:

- (A) há referência a diálogos que ocorrem no cotidiano.
- (B) o diálogo se refere a pessoas que não vemos há muito tempo.
- (C) há referência indireta a artistas que passam por procedimentos cirúrgicos e são vítimas de comentários maldosos.
- (D) há quebra de expectativa quando, ao final, o leitor descobre que se trata de uma metamorfose comum às lagartas.
- (E) há utilização da figura de linguagem *metáfora*, a qual suaviza uma mensagem desagradável no terceiro quadrinho

07) Sobre os elementos linguísticos presentes na tirinha, analise as afirmativas a seguir.

- I. A regência do verbo “lembrar”, primeiro quadrinho, está incorreta se considerarmos o que prescreve a gramática normativa.
- II. A utilização de elementos típicos da linguagem informal, como “a gente” e “tá” é adequada ao objetivo comunicativo da tirinha.
- III. No último quadrinho, a forma verbal “olha” nos permite afirmar que o personagem trata o outro por “tu”.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, apenas.

08) Complete as lacunas do seguinte diálogo:

- \_\_\_\_\_ você não fez o dever de casa?  
- Não fiz o dever de casa \_\_\_\_\_ não tive tempo.  
- Mas não teve tempo \_\_\_\_\_?  
- Ainda não sei o \_\_\_\_\_.

A sequência correta das palavras é

- (A) Por que – porquê – por quê – porquê.
- (B) Por quê – porque – por quê – porquê.
- (C) Por que – porque – por quê – porquê.
- (D) Por que – porque – porquê – por quê.
- (E) Porque – por que – porquê – por quê.

09) Analise a figura.



Disponível em <https://www.estudegratis.com.br/>



TESTE SELETIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI  
EDITAL 001/2022



Tendo como base as regras de concordância nominal prescritas pela gramática normativa, analise as afirmativas a seguir.

- I. Se o redator do texto da placa optasse por manter a palavra “obrigado”, deveria retirar o artigo “a”.
- II. Se o redator do texto da placa optasse por manter “a entrada”, deveria ter escrito “proibida”.
- III. Como se trata de um caso em que a concordância é facultativa, o redator do texto da placa não cometeu desvio gramatical.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.  
(B) I e III, apenas.  
(C) II e III, apenas.  
(D) I, II e III.  
(E) III, apenas.

10) Analise a figura.



Fonte: <https://www.paranadistribuidora.com.br/placa-aviso-proibido-estacionar-sujeito-a-guincho-tamoio/129451/produto/>

A utilização do sinal indicativo de crase em “SUJEITO A GUINCHO”:

- (A) é facultativa segundo a gramática normativa.  
(B) é obrigatória segundo a gramática normativa.  
(C) é proibida segundo a gramática normativa.  
(D) não depende de prescrição da gramática normativa.  
(E) é obrigatório segundo a linguagem coloquial.

## Conhecimentos Pedagógicos

### Questões 11 a 20

11) Considerada uma ciência que estuda os saberes necessários à prática docente, a Didática é um dos principais instrumentos para a formação do professor porque:

- I. Exige uma inter-relação entre a teoria e a prática.
- II. Fundamenta-se nas ciências do comportamento e, de modo especial, na Biologia e na Psicologia da Educação, através das pesquisas experimentais.
- III. Para saber ensinar não basta a experiência e os conhecimentos específicos, mas se fazem necessários os saberes pedagógicos e didáticos.
- IV. Implica em separar as informações sobre as práticas, teorias e técnicas do processo de ensino-aprendizagem.
- V. Os conteúdos precisam ligar-se às exigências metodológicas dos problemas e aos desafios da prática.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.  
(B) I, II, III e V.  
(C) II, III e IV.  
(D) I, III, IV e V.  
(E) I, IV e V.

12) Em relação a tendência pedagógica progressista, que permeia as ações docentes, marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Empreende uma educação partindo de uma análise crítica e consciente das realidades sociais.  
( ) Defende um ensino que questione e transforme os modelos sociais pré- estabelecidos.  
( ) Preparam o aluno para conviver harmoniosamente apenas com as regras socioeconômicas vigentes.  
( ) Enfatiza a reprodução dos valores da cultura vigente.  
( ) Apresenta como finalidade a formação dos trabalhadores para as vagas pré-definidas.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- V - F - F - F.  
(B) V- F - V- V - V.  
(C) F - V- F - V- V.  
(D) V- F - V- F - F.  
(E) V- V- V- V- F.

13) A avaliação constitui parte inerente e imprescindível do processo educacional escolar. A avaliação emancipatória apresenta dois objetivos básicos: iluminar o caminho da transformação e beneficiar as audiências no sentido de torná-las autodeterminadas. (SAUL 1995).

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A avaliação emancipatória pretende assegurar cada vez mais nas instituições, o caráter educativo da avaliação que se revela como meio de revisão das ações do professor, práticas de ensino, interação com os estudantes, de modo que tome decisões com maior conhecimento de causa.

PORQUE

II. Ao estar “comprometida com o futuro” e com o que se pretende transformar dentro da realidade que existe, defende o desenvolvimento de uma consciência crítica desconsiderando totalmente a avaliação quantitativa.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras.  
(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

14) O Projeto Político Pedagógico vai além de um agrupamento de planos de ensino e atividades, passando a ser uma ação intencional com um compromisso definido coletivamente, construído e vivenciado em todos os momentos da construção do saber. Ao se constituir em processo democrático de decisões, o PPP sofre influência das práticas sociais e das relações históricas desenvolvidas por seus sujeitos, dessa forma, ele deve contemplar:



**TESTE SELETIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI**  
**EDITAL 001/2022**



- (A) a organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos.  
(B) a racionalização da burocracia na dimensão pedagógica.  
(C) a participação de todos e a decisão exclusiva dos gestores.  
(D) o rompimento com a intencionalidade da dimensão social.  
(E) a preeminência dos processos burocráticos e suas relações no interior da escola.

15) As instituições escolares sofrem mudanças devido às constantes evoluções tecnológicas. Por isso, a escola, no momento de criação do currículo, precisa considerar as novas práticas a serem exercidas. A escola, ao organizar a construção de um currículo escolar, deve, EXCETO:

- (A) investir em conteúdos mais teóricos e menos práticos flexibilizando o padrão.  
(B) avaliar o desempenho atual dos alunos e dos professores e estabelecer metas.  
(C) atender a todo tipo de aluno, com suas especificidades e necessidades.  
(D) introduzir a tecnologia do ensino para estimular os alunos a aprenderem o conteúdo.  
(E) seguir padrões definidos a partir da Base Nacional Comum Curricular.

16) Julgue os excertos abaixo:

I. A Pedagogia Tecniciста define que uma prática educativa deve ser voltada para o aperfeiçoamento moral e intelectual do estudante.

LOGO,

II. A escola é vista como o único espaço onde o conhecimento pode ser aprendido.

Após análise, assinale a alternativa que julgue o (s) excerto (s) com a (s) informação (ões) CORRETA (S):

- (A) Ambas as afirmações são falsas, mas a II explica a I.  
(B) As afirmações I e II são falsas.  
(C) Ambas as afirmações são verdadeiras e a II explica a I.  
(D) A afirmação I é verdadeira, mas a II não explica a I.  
(E) A afirmação I é falsa e a II verdadeira.

17) A avaliação não é apenas uma prática escolar, uma atividade neutra ou meramente técnica, e sim uma atividade dimensionada, de ciências e de educação, que irá traduzir a prática pedagógica. Sobre os tipos de avaliação escolar, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

**1ª coluna:**

1. Contínua.
2. Somativa.
3. Diagnóstica.

**2ª coluna:**

- ( ) Verifica a retenção dos conhecimentos repassados em sala de aula.  
( ) Desconsidera o nível de dificuldade de cada tarefa e as habilidades individuais dos alunos.  
( ) O professor trabalha junto com o aluno e o acompanha durante um período estipulado.  
( ) Acontece no início de uma nova fase e abrange tópicos que serão ensinados aos alunos nas próximas aulas.  
( ) Permite ao professor a detecção e a adequação do ensino e repassar um feedback acertado ao estudante.  
( ) Prioriza os resultados, e não o processo de aprendizagem em si, sendo utilizada para certificar o aluno.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) 2 - 1 - 2 - 3 - 1 - 3.  
(B) 1 - 2 - 1 - 3 - 1 - 2.  
(C) 2 - 1 - 3 - 2 - 2 - 1.  
(D) 1 - 3 - 2 - 1 - 1 - 2.  
(E) 1 - 2 - 3 - 3 - 2 - 1.

18) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Federal nº 9394/96, foi criada com base nos princípios presentes na Constituição Federal, que reafirma o direito à educação desde a educação básica até o ensino superior. Na etapa do ensino fundamental, cujo objetivo é a formação básica do cidadão, é assegurado:

- I. A implantação do ensino religioso em toda etapa nos horários alternativos ou extracurriculares.
- II. O regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- III. O ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- IV. A obrigatoriedade do ensino de língua portuguesa e sua utilização em todas as comunidades indígenas.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) II e III.  
(B) I, II e III.  
(C) III e IV.  
(D) I, II e IV.  
(E) I e III.

19) “No Brasil, assim como em outros países da América Latina, a EJA cumpre as funções de integrar migrantes rurais na sociedade urbana letrada e de elevar o nível educativo da população adulta ao patamar das novas gerações, mas serve também como canal de aceleração de estudos para adolescentes que a reprovação colocou em defasagem e de reinserção de jovens alijados do sistema.” (Pierro, 2014) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, a Educação de Jovens e Adultos está

- (A) desarticulada com a Educação Profissional e Tecnológica e a preparação para o trabalho.  
(B) assegurada por um tempo máximo de permanência do aluno trabalhador na escola.  
(C) destinada apenas as pessoas que não tiveram acesso de estudos no ensino fundamental na idade própria.  
(D) garantindo exames no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.  
(E) desabilitando o aluno ao prosseguimento de estudos em caráter regular no ensino médio.

20) O Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei nº 13.005/2014 define diretrizes que devem guiar a educação brasileira. O atual documento apresenta um conjunto de metas e estratégias que contemplam:

- (A) a implantação da gestão escolar pública centralizada.  
(B) a universalização do atendimento domiciliar escolar.  
(C) a valorização dos profissionais da educação.  
(D) a erradicação da exclusão escolar nas séries iniciais.  
(E) a preparação escolar para o trabalho na informalidade.



## Conhecimentos Específicos Questões 21 a 30

21) O artigo 09 da LDB 9394/96, no inciso V diz que devem ser estabelecidas, em colaboração com os estados, o Distrito Federal e os municípios, as competências e diretrizes para a Educação Infantil, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar a formação básica comum. Nesse contexto, o currículo da Educação Infantil deve contemplar

- I. o disciplinamento dos corpos, das mentes e das emoções.
- II. a ruptura com as disciplinas e as áreas de conhecimentos.
- III. as situações e experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes.
- IV. as atividades pedagógicas que partem do meio social e cultural.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) I, II e III.  
(B) III e IV.  
(C) I, III e IV.  
(D) I, II e IV.  
(E) II e III.

22) Na educação infantil, a avaliação precisa ser observada cuidadosamente pelos profissionais, para que não ocorram práticas inadequadas. Em relação a avaliação escolar na Educação Infantil, marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Envolve registros do acompanhamento dos alunos ao longo do processo.  
( ) Contempla o uso do portfólio como um instrumento avaliativo.  
( ) Apresenta múltiplos registros das vivências de adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.);  
( ) Classifica e atribui uma nota ou um conceito aprovativo ou reprovativo através do relatório.

A sequência CORRETA de cima para baixo é:

- (A) V- V- F- F.  
(B) V- F- V- F.  
(C) V- V- F- V.  
(D) V -V- V- F.  
(E) F- V- V- F.

23) A Base Nacional Comum Curricular apresenta o brincar como um dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil. “Brincar cotidianamente de diversas formas” em diferentes espaços e tempos com diferentes parceiros, crianças e adultos. (BRASIL, 2017, p.36) O brincar, na Educação Infantil, possibilita o desenvolvimento

- I. intelectual, cultural, social e afetivo.
- II. da consciência metalinguística.
- III. da concentração e da linguagem corporal.
- IV. social da heteronomia cognitiva.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) I e II.  
(B) I, III e IV.  
(C) I e IV.  
(D) I e III.  
(E) I, II e III.

24) As tendências pedagógicas surgiram para direcionar a prática educativa e estão relacionadas com os acontecimentos históricos a partir de movimentos sociais e filosóficos. Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A escola libertadora originou-se de princípios não formais de educação, defendendo a transformação da sociedade por meio da educação, compreendendo-a como ferramenta de libertação da dominação social. Professor e alunos devem conhecer a realidade e interagir com ela, retirando conteúdos de aprendizagem para depois agirem, visando à transformação crítica da sociedade.

PORQUE

II. O papel da escola nessa tendência, consiste na formação da consciência política do aluno para atuar e transformar a realidade, através da problematização da realidade, das relações sociais do homem com a natureza e com os outros homens. Dispensando programas previamente estruturados, bem como aulas expositivas, assim como qualquer tipo de verificação direta da aprendizagem.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.  
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.  
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

25) Leia o relato de uma Professora da Educação Infantil sobre a realização do projeto “Ruas e Quadras”.

“Neste projeto ‘ruas e quadras’, pretendo delimitar o que é quadra e os ‘tipos’ de quadras existentes. O que é uma rua? Como devemos atravessar? Quais são os sinais de trânsito que encontramos? Quem pode trafegar na rua? Em relação à quadra, o que será uma quadra? Na quadra existe o quê? Quadras com lojas, shopping e vendas são comerciais. Quadras com casas e prédios são residenciais. A partir da conversa com os alunos fui ampliando as questões acima, a partir das ideias que eles tinham a esse respeito. Após os questionamentos e colocações das crianças e da professora, na própria sala foi feito com fita crepe no chão uma simulação de ruas e quadras. Cada criança recebeu uma caixa de sabonete e determinou o significado dela (carros, prédios, hospitais, farmácias...), em seguida cada um falou o que havia imaginado e colocou no esquema localizado no chão.  
[https://educere.bruc.com.br/cd2009/pdf/2873\\_1528.pdf](https://educere.bruc.com.br/cd2009/pdf/2873_1528.pdf)

Em relação ao relato acima, podemos inferir que a professora:

- I. desconsidera a linguagem oral e verbal dos alunos.
- II. propicia as crianças situações de interação.
- III. reconhece a importância do conhecimento prévio dos alunos.
- IV. desassocia a fala da criança a sua prática pedagógica.
- V. dispõe de um acervo em sala com livros e outros materiais.

Estão CORRETAS apenas:

- (A) II, III e IV.  
(B) I, II e III.  
(C) III, IV e V.  
(D) II e III.  
(E) III, IV e V.



**TESTE SELETIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRO GONÇALVES – PI**  
**EDITAL 001/2022**



26) De acordo com o Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil, para realizar a avaliação e aconselhável que se faça um levantamento inicial para obter as informações necessárias sobre o conhecimento prévio que as crianças possuem sobre a escrita, a leitura e a linguagem oral, para que, com isso, se possa planejar a prática, selecionar conteúdos, materiais e propor atividades. Esse tipo de avaliação tem como função:

- (A) a classificação.
- (B) a seleção.
- (C) o diagnóstico.
- (D) a promoção.
- (E) a memorização.

27) A contação de histórias na educação atua na formação da criança em várias áreas, contribuindo para o seu desenvolvimento intelectual despertando o interesse pela leitura e instigando a imaginação por meio da construção de imagens no mundo da realidade e ficção e no desenvolvimento comunicativo. Com base no Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil, a contação e a leitura de histórias é uma atividade:

- (A) breve e esporádica na sala de aula.
- (B) permanente, uma prática diária.
- (C) infrequente nas escolas infantis.
- (D) ocasional para entretenimento.
- (E) intermitente da prática de aula.

28) De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), as diferentes aprendizagens se dão por meio de sucessivas reorganizações do conhecimento, e este processo é protagonizado pelas crianças quando podem vivenciar experiências que lhes forneçam conteúdos apresentados de forma não simplificada e associados a práticas sociais reais. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os conteúdos abrangem, para além de fatos, conceitos e princípios, também os conhecimentos relacionados a procedimentos, atitudes, valores e normas como objetos de aprendizagem.
- II. Os conteúdos conceituais referem-se à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, ideias, imagens e representações que permitem atribuir sentido à realidade.
- III. Os conteúdos procedimentais tratam dos valores, das normas e das atitudes. Conceber valores, normas e atitudes como conteúdos implica torná-los explícitos e compreendê-los como passíveis de serem aprendidos e planejados.
- IV. As instituições educativas têm uma função básica de socialização e, por esse motivo, têm sido sempre um contexto gerador de atitudes. Isso significa dizer que os valores impregnam toda a prática educativa e são aprendidos pelas crianças, ainda que não sejam considerados como conteúdos a serem trabalhados explicitamente, isto é, ainda que não sejam trabalhados de forma consciente e intencional.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV.
- (E) II, III e IV.

29) Conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, o trabalho direto com crianças pequenas exige que o professor tenha uma competência polivalente. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) O caráter polivalente demanda, por sua vez, uma formação bastante ampla do profissional que deve tornar-se, ele também, um aprendiz, refletindo constantemente sobre sua prática, debatendo com seus pares, dialogando com as famílias e a comunidade e buscando informações necessárias para o trabalho que desenvolve.
- (B) O corpo profissional de grande parte das instituições de educação infantil de todo o país, hoje, é ainda formado, em sua grande maioria, por homens.
- (C) Para que os projetos educativos das instituições possam, de fato, representar esse diálogo e debate constante, é preciso ter professores que estejam comprometidos com a prática educacional, capazes de responder às demandas familiares e das crianças, assim como às questões específicas relativas aos cuidados e aprendizagens infantis.
- (D) São instrumentos essenciais para a reflexão sobre a prática direta com as crianças a observação, o registro, o planejamento e a avaliação.
- (E) Ser polivalente significa que ao professor cabe trabalhar com conteúdos de naturezas diversas que abrangem desde cuidados básicos essenciais até conhecimentos específicos provenientes das diversas áreas do conhecimento.

30) Analise as afirmativas a seguir sobre a adaptação escolar e o acolhimento da criança.

- I. A participação efetiva das famílias traz boas contribuições para o processo de adaptação, por diversas razões: aumenta o medo e a ansiedade (de adultos e crianças), inicia a construção de um vínculo de confiança entre escola e família, válida para a criança a figura do professor como referência e da escola como um lugar seguro.
- II. Para acolher bem as novas crianças e suas famílias, toda equipe da Educação Infantil, professores, equipe de apoio e voluntários, no início do ano letivo, deve se preparar para esse momento, planejando suas ações de forma a contribuir neste processo de acolhimento.
- III. Um bom planejamento do período de acolhimento garante um processo mais tranquilo para as crianças, suas famílias, os educadores e todos os demais que acompanham essa fase tão importante na vida da criança.
- IV. A equipe escolar lida com reações diversas das crianças: choros, birras, quietude excessiva, recusa de alimentos entre outras. Cabe a escola acolher a cada uma dessas reações com paciência e intervenções que ajudem a aproximar os alunos da rotina escolar, criando vínculos de segurança e afeto, estabelecendo ao mesmo tempo, uma relação de confiança com as famílias através da escuta atenta sobre as várias dúvidas e inquietações trazidas nos horários de entrada e saída dos alunos.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.