

LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 15

Leia o texto para responder as questões de 01 a 05.

Recado ao Senhor 903

Vizinho – Quem fala aqui é o homem do 1003. Recebi outro dia, consternado, a visita do zelador, que me mostrou a carta em que o senhor reclama contra o barulho em meu apartamento. Recebi depois a sua própria visita pessoal – devia ser meia-noite – e a sua veemente reclamação verbal. Devo dizer que estou desolado com tudo isso, e lhe dou inteira razão. O regulamento do prédio é explícito e, se não fosse, o senhor ainda teria ao seu lado a lei e a polícia. Quem trabalha o dia inteiro tem direito ao repouso noturno e é impossível repousar no 903 quando há vozes, passos e músicas no 1003. Ou melhor: é impossível ao 903 dormir quando o 1003 se agita; pois como não sei o seu nome nem o senhor sabe o meu, ficamos reduzidos a ser dois números, dois números empilhados entre dezenas de outros. Eu, 1003, me limito a leste pelo 1005, a oeste pelo 1001, ao sul pelo oceano Atlântico, ao norte pelo 1004, ao alto pelo 1103 e embaixo pelo 903 – que é o senhor. Todos esses números são comportados e silenciosos; apenas eu e o oceano Atlântico fazemos algum ruído e funcionamos fora dos horários civis; nós dois apenas nos agitamos e bramimos ao sabor da maré, dos ventos e da lua. Prometo sinceramente adotar, depois das 22 horas, de hoje em diante, um comportamento de manso lago sul. Prometo. Quem vier à minha casa (perdão: ao meu número) será convidado a se retirar às 21,45, e explicarei: o 903 precisa repousar das 22 horas às 7 pois às 8:15 deve deixar o 783 para tomar o 109 que o levará até o 527 de outra rua, onde trabalha na sala 305. Nossa vida, vizinho, está toda numerada; e reconheço que ela só pode ser tolerável quando o número não incomoda outro número, mas o respeita, ficando dentro dos limites de seus Algarismos. Peço-lhes desculpas – e prometo silêncio.

... Mas que me seja permitido sonhar com outra vida e outro mundo, em que um homem batesse à porta do outro e dissesse: "Vizinho, são três horas da manhã e ouvi música em tua casa. Aqui estou". E o outro respondesse:

"Entra vizinho, e come do meu pão e bebe do meu vinho. Aqui estamos todos a bailar e cantar, pois descobrimos que a vida é curta e a lua é bela".

E o homem trouxesse sua mulher, e os dois ficassem entre os amigos e amigas do vizinho entoando canções para agradecer a Deus o brilho das estrelas e o murmúrio da brisa nas árvores, e o dom da vida, e a amizade entre os humanos, e o amor e a paz.

Rubem Braga

01) No trecho:

"Nossa vida, vizinho, está toda numerada; e reconheço que ela só pode ser tolerável quando o número não incomoda outro número, mas o respeita, ficando dentro dos limites de seus Algarismos."

O que o narrador quer transmitir com essa afirmação?

- A) Ele critica a falta de identidade e individualidade nas relações sociais, onde as pessoas são tratadas como números.
- B) Ele justifica que a vida em sociedade deve seguir regras estritas para garantir a ordem e o silêncio.
- C) Ele sugere que a vida moderna é organizada de forma prática e eficiente, sem necessidade de interação entre os indivíduos.
- D) Ele reforça que a principal causa de conflitos entre vizinhos é a falta de regulamentos claros nos condomínios.

02) No último parágrafo, o narrador apresenta um cenário idealizado em que um vizinho, ao ouvir música de madrugada, em vez de reclamar, se junta à celebração. Esse trecho expressa uma visão de mundo que se contrapõe à realidade descrita no restante do texto. Qual é a principal crítica embutida nessa passagem?

- A) O autor sugere que festas e reuniões noturnas deveriam ser permitidas sem restrições, mesmo que causem incômodo aos vizinhos.
- B) A sociedade atual impõe regras excessivas, impedindo as pessoas de aproveitarem a vida de forma mais espontânea e coletiva.
- C) O texto propõe que todas as pessoas devem celebrar a vida durante a madrugada, pois o trabalho diurno não tem valor significativo.
- D) A ausência de regras sempre resulta em uma convivência mais harmoniosa entre os vizinhos.

03) No trecho:

"Prometo sinceramente adotar, depois das 22 horas, de hoje em diante, um comportamento de manso lago sul."

A expressão destacada segue que regra de concordância nominal?

- A) O adjetivo concorda apenas com "comportamento".
- B) Há concordância irregular, pois os adjetivos permanecem invariáveis.
- C) Ocorre concordância com "lago" e "sul", mas não com "comportamento".
- D) O adjetivo "manso" concorda apenas com "lago", pois há uma relação semântica específica.

04) No trecho:

"Mas que me seja permitido sonhar com outra vida e outro mundo, em que um homem batesse à porta do outro e dissesse (...)"

A presença da crase se justifica pelo fato de:

- A) O verbo "bater" exigir a preposição "a" e o substantivo "porta" aceitar o artigo feminino "a".
- B) O uso da preposição é opcional diante de substantivos femininos.
- C) A palavra "porta" ser um substantivo masculino.
- D) A crase ser utilizada apenas para indicar tempo e não locais.

05) No trecho:

"Aqui estamos todos a bailar e cantar, pois descobrimos que a vida é curta e a lua é bela."

Qual das palavras abaixo segue a mesma regra de acentuação gráfica da palavra "é"?

- A) Você
- B) Ônibus
- C) Pé
- D) Café

06) Na frase 'O professor explicou a matéria claramente aos alunos', qual elemento da comunicação corresponde ao **canal**?"

- A) O professor
- B) A voz e o som das palavras
- C) A explicação dada pelo professor
- D) Os alunos

07) Qual das frases apresenta um vício de linguagem conhecido como pleonismo vicioso?

- A) Entrei para dentro da sala.
- B) Eu e ele viajamos juntos.
- C) O time ganhou a partida de forma justa.
- D) Ontem choveu bastante em nossa cidade.

08) Na frase "*Ele estava com a cabeça nas nuvens durante a reunião.*", a expressão destacada indica:

- A) Que ele estava com dor de cabeça.
- B) Que ele estava muito feliz.
- C) Que ele não estava prestando atenção.
- D) Que ele tinha medo de altura.

09) De acordo com a nova ortografia da Língua Portuguesa, qual das palavras abaixo não leva mais acento?

- A) Pôde
- B) Açai
- C) Café
- D) Pólo

10) Qual é o processo de formação da palavra "**injustiça**"?

- A) Derivação prefixal e sufixal
- B) Composição por justaposição
- C) Hibridismo
- D) Aglutinação

11) Na frase "Se chover, não sairemos de casa.", temos um período:

- A) Simples.
- B) Composto por coordenação.
- C) Composto por subordinação.
- D) Nominal.

12) Qual das frases abaixo está corretamente escrita de acordo com a concordância verbal?

- A) Fazem cinco anos que me mudei para esta cidade.
- B) Devem fazer três semanas que a escola está fechada.
- C) Existe muitas razões para acreditar na mudança.
- D) Há três meses que não chove na região.

13) Assinale a frase em que o uso da crase está correto:

- A) Vou à Roma no próximo verão.
- B) Fiquei à espera do resultado da prova.
- C) Ele obedeceu à todas as regras da competição.
- D) João sempre foi à aquele restaurante.

14) Qual alternativa apresenta o uso incorreto da vírgula?

- A) Mariana gosta de ler, e estudar à noite.
- B) João, por favor, me entregue o relatório.
- C) Estudei bastante, logo, terei um bom resultado.
- D) O professor explicou a matéria claramente, e os alunos entenderam.

15) Qual alternativa apresenta todas as palavras escritas de acordo com a ortografia oficial?

- A) Anceio, privilégio, perseguir
- B) Beneficiente, encherger, analíze
- C) Exceção, enxergar, dúvida
- D) Prasiso, exesso, serto

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÕES 16 A 30

16) Uma escola pública desenvolveu um projeto de integração entre professores e familiares para acompanhar a evolução dos alunos. Durante as reuniões, alguns responsáveis relataram dificuldades em ajudar as crianças nas tarefas de casa. Qual atitude a escola deve ter diante dessa situação?

- A) Incentivar os responsáveis a participarem ativamente do processo educativo, oferecendo orientações sobre como apoiar o aprendizado das crianças.
- B) Reforçar que o aprendizado deve ocorrer exclusivamente dentro da escola, isentando a família dessa responsabilidade.

C) Sugerir que os responsáveis busquem ajuda particular, pois a escola não pode interferir no ambiente familiar.
D) Diminuir a quantidade de atividades para evitar que os alunos precisem do apoio familiar.

17) Durante o lanche, um auxiliar técnico pedagógico observa que algumas crianças não lavaram as mãos antes de comer. Qual deve ser sua conduta?

- A) Oferecer álcool em gel para higienização, pois é mais rápido e prático do que lavar as mãos com água e sabão.
- B) Explicar a importância da lavagem das mãos e incentivar que as crianças façam isso antes das refeições.
- C) Ignorar a situação, pois os responsáveis pela limpeza da escola garantem que o ambiente já está higienizado.
- D) Solicitar que cada criança leve lenços umedecidos para limpar as mãos antes das refeições.

18) Durante as atividades recreativas, uma criança cai no pátio e arranha o joelho. Ela se levanta chorando, mas o ferimento é superficial. Como deve agir o auxiliar técnico pedagógico para garantir o cuidado adequado?

- A) Repreender a criança para que ela aprenda a ter mais cuidado ao brincar.
- B) Ignorar o choro, pois o ferimento não é grave e a criança precisa aprender a lidar com pequenas quedas.
- C) Lavar o ferimento com água e sabão, aplicar um curativo e tranquilizá-la, incentivando-a a voltar às atividades quando estiver confortável.
- D) Deixar a criança sozinha e pedir que um colega a leve até a enfermaria.

19) Durante as atividades recreativas, algumas crianças brigam pelo uso do mesmo brinquedo. O auxiliar técnico pedagógico deve:

- A) Retirar o brinquedo para evitar conflitos e impedir que qualquer criança o utilize.
- B) Interromper a brincadeira e sugerir que todas mudem de atividade imediatamente.
- C) Deixar as crianças resolverem a disputa sozinhas para que aprendam a lidar com frustrações.
- D) Mediar a situação para que as crianças negociem o tempo de uso, incentivando a empatia e a convivência respeitosa.

20) Em uma escola de educação infantil, o auxiliar técnico pedagógico percebe que, em dias de chuva, o piso do corredor próximo ao refeitório fica escorregadio, aumentando o risco de quedas entre as crianças. Considerando as boas práticas de prevenção de acidentes, qual das medidas abaixo é eficaz para minimizar esse risco?

- A) Orientar verbalmente as crianças para terem mais cuidado ao caminhar, sem necessidade de intervenção no ambiente.
- B) Utilizar tapetes antiderrapantes ou faixas de segurança e reforçar a supervisão dos alunos nos períodos de maior movimento.

C) Manter o corredor fechado durante todo o período chuvoso, impedindo o trânsito das crianças e evitando acidentes.

D) Solicitar que as crianças caminhem descalças pelo corredor molhado, pois os sapatos podem aumentar o risco de escorregar.

21) Ao trabalhar com crianças com necessidades especiais, o auxiliar técnico pedagógico deve:

- A) Tratar a criança com diferenças excessivas para que ela sinta que tem um atendimento especial.
- B) Evitar que a criança realize algumas atividades para protegê-la de eventuais dificuldades.
- C) Estimular sua participação nas atividades de forma inclusiva, respeitando suas necessidades individuais.
- D) Deixar a criança sob a responsabilidade exclusiva do professor da sala regular.

22) Durante a hora do lanche na escola, um auxiliar técnico pedagógico percebe que uma criança está sempre deixando de comer frutas e verduras oferecidas na merenda. Ao conversar com a família, descobre que em casa a criança consome apenas alimentos ultraprocessados, como salgadinhos e refrigerantes. Diante desse cenário, qual é a melhor estratégia para incentivar hábitos alimentares mais saudáveis na criança?

- A) Introduzir gradativamente os alimentos saudáveis na rotina escolar, tornando a refeição mais atrativa e envolvente, além de orientar a família sobre a importância de uma alimentação equilibrada.
- B) Obrigar a criança a consumir frutas e verduras na escola, garantindo que receba os nutrientes necessários.
- C) Respeitar a escolha da criança e oferecer apenas os alimentos que ela já está acostumada a consumir, sem tentar introduzir novos hábitos.
- D) Enviar um bilhete à família informando que a escola não pode interferir nos hábitos alimentares das crianças, deixando a responsabilidade exclusiva aos responsáveis.

23) Durante o lanche, uma criança derruba seu biscoito no chão e tenta pegá-lo para comer. O que o auxiliar técnico pedagógico deve fazer?

- A) Permitir que a criança coma o biscoito, pois "sujar faz bem para a imunidade".
- B) Soprar o biscoito para remover a sujeira e devolvê-lo à criança.
- C) Ignorar a situação, pois pequenas sujeiras não fazem mal à saúde.
- D) Explicar que o chão pode conter germes e oferecer outro alimento limpo para substituir.

24) Em uma creche, a organização dos espaços deve priorizar o bem-estar e o desenvolvimento das crianças. Considerando esse contexto, qual das medidas abaixo é apropriada para favorecer o aprendizado e a autonomia infantil?

- A) Disponibilizar os materiais pedagógicos fora do alcance das crianças para evitar bagunça e facilitar a organização pelos adultos.
- B) Manter a sala sem objetos e com cores neutras para minimizar distrações e garantir maior disciplina.
- C) Criar cantinhos temáticos (como leitura e música) e oferecer diferentes estímulos para incentivar a exploração do ambiente.
- D) Definir uma única rotina fixa para todas as crianças, sem flexibilização para atender suas necessidades individuais.

25) Uma criança apresenta sinais de fadiga constante e dificuldades de concentração. Após avaliação médica, foi identificado que ela possui uma alimentação pobre em ferro. Qual dos alimentos abaixo pode ajudar a corrigir essa deficiência?

- A) Refrigerantes e salgadinhos industrializados.
- B) Carne vermelha, feijão e vegetais verde-escuros.
- C) Biscoitos e doces à base de farinha branca.
- D) Macarrão instantâneo e sucos artificiais.

26) Durante uma atividade pedagógica, um auxiliar técnico pedagógico percebe que uma criança de 5 anos ainda apresenta dificuldades para segurar o lápis corretamente e formar palavras simples, enquanto seus colegas já demonstram maior destreza. Qual deve ser a atitude mais adequada nesse caso?

- A) Permitir que a criança continue utilizando o lápis da forma como achar melhor, pois cada um tem seu próprio ritmo.
- B) Corrigir imediatamente a pegada do lápis e exigir que a criança acompanhe o nível dos demais colegas.
- C) Informar aos pais que a criança tem dificuldades de aprendizado e recomendar um especialista sem antes analisar seu progresso.
- D) Incentivar a criança com atividades lúdicas que estimulem a coordenação motora fina, como brincadeiras com massinha e encaixes, e observar sua evolução.

27) Os reflexos primitivos dos recém-nascidos são respostas automáticas a estímulos e são essenciais para seu desenvolvimento inicial. Dentre os reflexos listados abaixo, qual é um importante reflexo primitivo observado nos primeiros meses de vida?

- A) Reflexo de pressão palmar, no qual o bebê fecha a mão ao sentir algo tocando sua palma.
- B) Reflexo de imitação, onde o recém-nascido copia expressões faciais complexas dos adultos.
- C) Reflexo de aprendizado motor, que permite ao recém-nascido segurar objetos voluntariamente.

D) Reflexo de leitura precoce, no qual o bebê identifica símbolos e letras com poucos meses de vida.

28) Um auxiliar técnico pedagógico está ajudando no planejamento semanal de atividades para uma turma de 4 anos. Durante a execução, ele nota que algumas crianças perdem o interesse em atividades que exigem maior concentração, enquanto outras participam com facilidade. Como ele pode garantir o envolvimento de todas as crianças?

- A) Focar apenas nas crianças mais engajadas, pois são elas que demonstram estar preparadas para o aprendizado formal.
- B) Repetir as mesmas atividades diariamente até que todas as crianças demonstrem o mesmo nível de interesse e compreensão.
- C) Diversificar as propostas pedagógicas, alternando atividades individuais e coletivas, e ajustando os desafios conforme as necessidades e interesses do grupo.
- D) Reduzir o número de atividades planejadas para evitar frustrações nas crianças que demonstram menor interesse.

29) Uma criança de três anos engasga enquanto se alimenta no refeitório. Qual deve ser a primeira ação do auxiliar técnico pedagógico diante dessa situação?

- A) Pedir que a criança tome um grande gole de água para ajudar a empurrar o alimento.
- B) Verificar se a criança está tossindo e, se necessário, aplicar a *Manobra de Heimlich* para desobstruir as vias respiratórias.
- C) Sacudir a criança para que o alimento se solte.
- D) Deixar a criança sozinha para ver se consegue resolver o problema sem interferência.

30) Durante uma reunião escolar, um responsável questiona se a escola tem a obrigação de intervir em casos de suspeita de maus-tratos contra uma criança matriculada. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual deve ser a conduta da escola?

- A) Comunicar imediatamente o Conselho Tutelar ou autoridade competente, pois proteger a criança é um dever de todos os cidadãos e instituições.
- B) Aguardar que a família se manifeste espontaneamente sobre o caso, sem envolver outras autoridades.
- C) Apenas orientar a criança para que procure ajuda por conta própria, sem interferência da escola.
- D) Lidar com a situação internamente, sem comunicar autoridades externas, para evitar transtornos com os responsáveis.