







## LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 10

### LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 3.

Salvar a Amazônia está ao alcance de todos

*\*Janaina Dallan*

10/06/2021

Todos os anos a Organização das Nações Unidas (ONU) elege um problema ambiental com o qual o planeta precisa lidar para ser o tema do Mês do Meio Ambiente. É uma forma de chamar a atenção para questões essenciais que nem sempre recebem a atenção devida. Em 2021, é a restauração de ecossistemas.

Para um país como o Brasil, que tem 60% da maior floresta tropical do mundo, esse é um assunto que não deveria sair nunca da pauta. Mas sabemos que, na prática, apesar das questões ambientais estarem ganhando cada vez mais visibilidade e relevância, especialmente com os pilares ESG, ainda está muito longe do ideal e do necessário. A começar pelo pouco conhecimento que temos sobre a Amazônia e, principalmente, a respeito do que cada um pode fazer para preservá-la. Vale lembrar que em torno de 50% das emissões de Gases de Efeito Estufa no Brasil são provenientes do desmatamento da Amazônia.

E é possível que pessoas físicas e jurídicas ajudem a reverter a situação dramática de destruição que temos acompanhado nos últimos anos. O caminho é investir em projetos de REDD+ (Redução de Emissões Provenientes de Desmatamento e Degradação Florestal — com o objetivo de preservar áreas imensas na Amazônia Legal que sofrem grandes pressões de desmatamento) para que avancem além dos 2 milhões de hectares atuais para a meta necessária de 50 milhões em toda a Floresta Amazônica até 2030.

Para isso, basta que cada companhia e todos os cidadãos que puderem adicionar mais uma conta de consumo a seu rol de boletos mensais decidam compensar suas emissões de CO<sub>2</sub>, por meio de projetos de geração de crédito de carbono na Amazônia. Sim, é simples desse jeito, mas depende da vontade e do comprometimento de cada um. Afinal, o mercado de crédito de carbono no Brasil ainda é voluntário. Isso quer dizer que o governo não estabelece um teto de emissão de CO<sub>2</sub>, não taxa as indústrias que ultrapassarem a cota, nem controla quanto cada companhia deveria compensar. Tampouco regula esse mercado, a fim de garantir que tenha condições de se desenvolver e gerar riquezas para o país, como já fizeram Chile, Colômbia e Canadá para citar apenas três exemplos.

Há muitas empresas bem intencionadas que colocam grande volume de recursos em projetos sustentáveis, mas com baixo retorno para o meio ambiente. É possível aumentar exponencialmente a taxa de retorno e salvar a Amazônia. Por isso, proponho que usemos a provocação da ONU para assumir a parte que nos cabe na preservação de um dos ecossistemas mais importantes do mundo.

*\*Janaina Dallan*

*Engenheira florestal, membro do time de especialistas da ONU para Mudanças Climáticas (RIT) e CEO da Carbonext*

*- ADAPTADO*

*<https://www.correiobraziliense.com.br>*

01) “Sim, é simples desse jeito, mas depende da vontade e do comprometimento de cada um.” 4º§

O sentido desse período foi modificado em:

- (A) Sim, é simples desse jeito, contudo depende da vontade e do comprometimento de cada um.
- (B) Sim, é simples desse jeito, entretanto depende da vontade e do comprometimento de cada um.
- (C) Sim, é simples desse jeito, todavia depende da vontade e do comprometimento de cada um.
- (D) Sim, é simples desse jeito, no entanto depende da vontade e do comprometimento de cada um.
- (E) Sim, é simples desse jeito, porquanto depende da vontade e do comprometimento de cada um.

02) “Vale lembrar que em torno de 50% das emissões de Gases de Efeito Estufa no Brasil são **provenientes** do desmatamento da Amazônia.” 2º§

É incorreto afirmar sobre o verbo correspondente à palavra destacada nesse período:

- (A) verbo irregular.
- (B) verbo de segunda conjugação.
- (C) verbo transitivo indireto.
- (D) forma no gerúndio – provindo.
- (E) 1ª pessoa do singular do presente do indicativo – provenho.

03) “Para um país como o Brasil, que tem 60% da maior floresta tropical do mundo [...]” 2º§

A palavra destacada é acentuada porque:

- (A) toda palavra oxítone terminada em –is recebe acento.
- (B) toda palavra paroxítone terminada em –s recebe acento.
- (C) toda palavra proparoxítone é acentuada.
- (D) o acento na palavra é classificado como diferencial.
- (E) a segunda vogal do hiato é “i” tônico acompanhado de “s”.



TESTE SELETIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO – PI  
EDITAL 002/2022



- 04) Observe, a seguir, um anúncio comunitário sobre doação de agasalhos.



Disponível em:

<https://www3.al.sp.gov.br/repositorio/noticia/N-05-2019/fg235146.jpg>.

Abaixo são apresentadas três afirmações sobre esse anúncio.

- I. Levando-se em consideração a parte não-verbal do texto, pode-se dizer que o público-alvo dessa campanha inclui crianças.
- II. O ato de doar agasalhos é considerado, segundo o anúncio comunitário, um superpoder tão expressivo quanto os de heróis ficcionais.
- III. O único sentido que pode ser extraído da expressão “agasalho novo”, tendo em vista o contexto de campanha de doações, é o de agasalho nunca usado.

Dentre as afirmações acima, pode(m) ser considerada(s) como possível(is) conclusão(ões) do texto verbal do anúncio

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) a II e a III.
- (D) a I e a III.
- (E) a I e a II.

- 05) A colocação do acento grave está incorreta em uma das sentenças a seguir. Assinale-a.

- (A) As crianças chegaram cedo à escola para fazerem as provas de recuperação.
- (B) Às vezes, parece que as pessoas se esquecem do que é solidariedade.
- (C) Passeios à cavalo são muito comuns em cidades do interior do país.
- (D) O início das provas do concurso aconteceu exatamente às 14h.
- (E) Os netos foram à casa dos avós para comemorarem o ano novo.

Analise a charge abaixo para responder às questões 06 e 07.



Charge do Lute - <https://www.google.com>

- 06) A expressão “o pulmão do mundo” exerce a seguinte função sintática:

- (A) complemento nominal.
- (B) objeto direto.
- (C) objeto indireto.
- (D) predicativo do sujeito.
- (E) predicativo do objeto.

- 07) Ao dizer “o pulmão do mundo”, a autora empregou um tipo de figura de linguagem caracterizada pela:

- (A) utilização de um todo significando uma parte.
- (B) presença de termos de significação oposta.
- (C) atenuação intencional de uma expressão.
- (D) comparação entre termos por efeito de analogia.
- (E) sequência de ideias dispostas em sentido ascendente ou descendente.

- 08) Assinale a alternativa que apresenta frase em desacordo com a norma culta.

- (A) Aonde querem chegar com tanto desmatamento?
- (B) O governo quis mudar as regras de proteção ambiental.
- (C) A cerca de um mês, aquela prefeitura plantou 50 mil árvores.
- (D) Deve haver leis mais rígidas de proteção ambiental.
- (E) Não se sabe por que tomaram tal decisão.

- 09) Todas as frases a seguir apresentam um vício ou desvio de linguagem, EXCETO:

- (A) Os alunos daquela escola receberam livros gratuitos.
- (B) O coordenador informou à professora que sua proposta não foi aceita.
- (C) O aluno ganhava o reconhecimento dos pais e dos professores por cada livro lido.
- (D) O discente assistiu às aulas vespertinas da tarde.
- (E) A aluna está em risco iminente de reprovação.



10) Assinale a alternativa cuja frase apresenta concordância INCORRETA.

- (A) A maioria dos estudantes brasileiros lê pouco.
- (B) Perto de cem alunos compareceram ao evento.
- (C) Ficou mais de um aluno na sala.
- (D) Acabem-se de vez com essas dificuldades de leitura.
- (E) Parece haver muitos problemas educacionais no país.

## Conhecimentos Pedagógicos Questões 11 a 20

11) Analise as afirmativas.

Paulo Freire surge como inspirador e mentor da Tendência Progressista Libertadora onde:

- I. a avaliação da prática vivenciada entre estudante e professor no grupo é reconhecida, bem como, a autoavaliação.
- II. os conteúdos resultam da problematização da prática vivida pelos estudantes e são designados de temas geradores.
- III. os trabalhos escritos e aulas expositivas são dispensados, sendo o “grupo de discussão” a forma de trabalho mais usada.
- IV. os conteúdos tradicionais aceitos não emergem do saber popular e a instrução programada busca uma aprendizagem mais objetiva.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

12) As tendências pedagógicas empregam diferentes pressupostos de aprendizagem, a prática escolar do educador. De acordo com o papel da didática nas tendências pedagógicas, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1ª coluna:

- 1. Tendência Renovadora Progressista.
- 2. Tendência Pedagógica Tecnicista.
- 3. Tendência Progressista Libertária.

2ª coluna:

- ( ) O conhecimento está associado à descoberta de respostas que possam atender às exigências da vida social.
- ( ) A prática pedagógica é controlada e dirigida pelo professor, privilegiando o conhecimento observável e mensurável.
- ( ) O processo de ensino possibilita condições favoráveis ao autodesenvolvimento do estudante e estímulo a sua curiosidade.
- ( ) A atividade escolar passa a ser o processo de aprender a aprender do estudante.

A sequência correta de cima para baixo é,

- (A) 2- 1- 3- 2.
- (B) 3- 1- 2- 3.
- (C) 3- 2- 1- 1.
- (D) 1- 3- 2- 1.
- (E) 2- 2- 3- 1.

13) O Planejamento de ensino consiste em um processo de tomada de decisões, a partir de análise de informações coletadas de forma a racionalizar uso de meios e recursos para atingir objetivos específicos pré-determinados. Nesse contexto, podemos inferir que, o planejamento de ensino envolve as etapas, EXCETO:

- (A) Análise lógica do conteúdo.
- (B) Distribuição da carga horária do professor.
- (C) Mapeamento do conteúdo.
- (D) Redação de objetivos instrucionais.
- (E) Elaboração do plano de avaliação.

14) Libânio (2013) assevera que a Didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente. Ela opera como que uma ponte entre o “o que” e o “como” do processo pedagógico escolar. Na formação de professores, a Didática

- (A) determina um ensino mecânico do conteúdo.
- (B) apresenta uma teoria ao docente e não uma técnica.
- (C) controla o saber sociocultural das estruturas de ensino.
- (D) consolida a teoria e a prática no trabalho docente.
- (E) estabelece uma prática tecnicista sem reflexão.

15) O planejamento das aulas tem como finalidade evitar a improvisação e prever o futuro, possibilitando o docente acompanhar e replanejar quando for preciso. Nesse contexto, o plano de aula deve contemplar

- I. a utilização de uma ementa com os pontos essenciais do conteúdo programático.
- II. o motivo de trabalhar e desenvolver determinados assuntos, uma justificativa.
- III. as habilidades que precisam ser desenvolvidas pelos alunos.
- IV. a seleção do conteúdo relativo ao tema e os objetivos do ensino.
- V. uma avaliação que revele se a intencionalidade foi atingida.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, II e V.
- (D) I, IV e V.
- (E) III e IV.





TESTE SELETIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO – PI  
EDITAL 002/2022



16) Gadotti (2000) afirma que “o Projeto Político Pedagógico estabelece uma ruptura com aquilo que já está instituído, tornando-se, assim, instituinte de uma nova direção para as ações político-educativas da escola.” Nesse contexto, ao elaborar o PPP, é necessário

- I. mobilizar as famílias, os estudantes, os professores e os funcionários no sentido da construção coletiva.
- II. identificar os problemas mais relevantes da comunidade escolar que necessitam de intervenção.
- III. elaborar uma proposta de ação interdisciplinar sem um diagnóstico prévio da realidade escolar.
- IV. apresentar uma integração sequencial de todos os conteúdos didáticos desenvolvido durante o ano.
- V. definir as ações educativas da escola, visando a efetivação de seus propósitos e sua intencionalidade.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) I, IV e V.
- (B) I, II, IV e V.
- (C) I, II e V.
- (D) I, III e V.
- (E) III, IV e V.

17) O paradigma da avaliação emancipatória inclui os conceitos de emancipação, decisão democrática, transformação e crítica educativa. Em relação as características dessa avaliação, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) utiliza processos dialógicos e participativos.
- ( ) favorece a prática classificatória de quantificação.
- ( ) beneficia o autoconhecimento do educando.
- ( ) estimula a função de controle e a dimensão cognitiva.
- ( ) possibilita o replanejamento da ação educativa.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- F - V- F - V.
- (B) V- V -V- F - F.
- (C) V- V- F -V - V.
- (D) F -V- F - F - V.
- (E) V- V- V- V- V.

18) Perrenoud (1993, p.173) define a avaliação como o processo que: “ajuda o aluno aprender e o professor a ensinar. A ideia base é bastante simples: a aprendizagem nunca é linear, procedem por ensaios, por tentativas e erros, hipóteses, recuos e avanços: um indivíduo aprenderá melhor se o seu meio envolvente for capaz de lhe dar respostas e regulações sob diversas formas.” Nesse contexto, podemos inferir que, a avaliação definida pelo autor apresenta características da avaliação:

- (A) Setenciva.
- (B) Operacional.
- (C) Somativa.
- (D) Classificatória.
- (E) Formativa.

19) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei Federal nº 9394/96, reafirma o direito à educação e estabelece os princípios e os deveres do Estado abrangendo a educação básica e a educação superior. Em relação a verificação do rendimento escolar na Lei Federal nº 9394/96, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Os resultados classificatórios das provas finais operatórias são prioridade em detrimento da avaliação processual.
- ( ) A avaliação do desempenho do aluno é contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos.
- ( ) Os estudos de recuperação são obrigatórios e de preferência paralelos ao período letivo.
- ( ) Com a verificação do aprendizado, o aluno tem possibilidade de avanço nos cursos e nas séries.
- ( ) Os alunos com atraso escolar, independente do motivo, não tem possibilidade de aceleração em nenhuma hipótese.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) F - V- V- V- F.
- (B) V- V- F - F -V.
- (C) F - V- V- F - V.
- (D) V- V- V -V - V.
- (E) V- F - V- F - V.

20) O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma lei em vigência desde 2014 com a finalidade de direcionar esforços e investimentos para a melhoria da qualidade da educação no país. O documento apresenta, EXCETO:

- (A) O compromisso com a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar.
- (B) As metas e estratégias que contemplam todos os níveis, modalidades e etapas educacionais.
- (C) Questões especialmente importantes como o aumento da taxa de escolaridade média dos brasileiros.
- (D) Como meta alfabetizar todas as crianças do país até, no máximo, o final do 3º ano do Ensino Fundamental.
- (E) Para os cursos técnicos de nível médio, uma diminuição progressiva de matrículas desses aprendizados até 2024.



## Conhecimentos Específicos Questões 21 a 30

### TEXTO PARA AS QUESTÕES 21 A 23.

#### Quando você ajuda alguém... ajuda também a sua saúde!

Por WILSON RONDÓ JR

Sabe aquela pessoa que está sempre pronta a ajudar a família e os amigos? Que está sempre por perto para oferecer um apoio social, ou seja, aquela palavra amiga, ou um suporte no que as pessoas amadas precisam?

Talvez você conheça alguém assim. Mas se eu te dissesse que por fazer isso, esse indivíduo (que pode até ser você mesmo) tem uma saúde melhor? Falando assim, é difícil entender o que uma coisa tem a ver com a outra. Mas foi exatamente isso que uma pesquisa da Universidade Estadual de Ohio, nos Estados Unidos, mostrou.

Foram avaliados 1054 adultos com idades entre 34 e 84 anos através de um questionário que media sua "integração social". Eles responderam perguntas como se eram casados ou viviam com um parceiro, com que frequência entravam em contato com a família e amigos e participaram de grupos ou atividades sociais.

Além disso, as pesquisas coletaram não apenas dados do quanto eles eram apoiados pelos amigos e familiares, mas também o quanto estavam disponíveis para apoiá-los e ajudá-los caso eles precisassem. O interessante desse estudo é que ele não se apoiou apenas nessas informações subjetivas... Mas também em dados objetivos através de exames de sangue.

Cerca de dois anos depois da primeira avaliação, os participantes fizeram novos exames de sangue, que incluíam um teste para interleucina-6 (IL-6). Esse é um marcador de inflamação sistêmica no corpo. E os resultados foram claros...

Aqueles que se diziam mais dispostos a apoiar socialmente os amigos, família e cônjuges tinham menos marcadores de inflamação. Lembre-se que a inflamação, como sempre digo, é um dos principais problemas do mundo moderno. É ela que ao longo do tempo aumenta o seu risco das doenças mais temidas, como doenças cardiovasculares e diversos tipos de câncer.

Os pesquisadores agora querem fazer novos estudos para confirmar esses achados, mas acreditam que é possível sim dizer que "ajudar faz bem pra sua saúde".

#### Outros motivos para você apoiar quem precisa

Não é a primeira vez que a ciência mostra a importância do altruísmo. Outro estudo do tipo avaliou pessoas que davam ajudas direcionadas, ou seja, dando suporte direto a pessoas conhecidas... Comparando-as com ajuda indireta, como fazer doações para alguma instituição de caridade, por exemplo.

Avaliações de ressonância magnética mostraram que no caso da ajuda direcionada a uma pessoa específica, houve menor atividade na amígdala cerebral, que está ligada a respostas de medo e estresse. Ou seja, como nos sentimos bem ao ajudar, temos uma redução do estresse, com todos os benefícios que isso traz para o cérebro e para a saúde em geral.

Então, a minha dica para você hoje é simples... Ajude o seu próximo – aquele que pode estar mais próximo do que você imagina, como seu cônjuge, familiares, amigos e até desconhecidos. Você estará fazendo o bem para essa pessoa...

E ao mesmo tempo melhorando sua saúde. O que pode ser melhor que isso?  
Supersaúde!

#### Referências bibliográficas:

- Brain, Behavior, and Immunity, 2022; 100: 25 DOI: 10.1016/j.bbi.2021.11.002.
- Ohio State University. "Giving social support to others may boost your health." ScienceDaily. ScienceDaily, 22 November 2021.
- Psychosomatic Medicine. ., Post Acceptance: July 25, 2018.
- Ajudar as Pessoas faz Bem para o seu Cérebro! – www.DrRondo.com
- A Espiritualidade Realmente Garante Saúde e Bem-estar? – www.DrRondo.com
- 7 Atitudes e Sentimentos que Destroem sua Imunidade – www.DrRondo.com

(RONDÓ JR., Wilson. Quando você ajuda alguém... ajuda também a sua saúde! *Jornal do Brasil*, 31 de janeiro de 2022. Colunistas. Disponível em:

<https://www.jb.com.br/colunistas/saude-e-alimentacao/2022/01/1035546-quando-voce-ajuda-alguem-ajuda-tambem-sua-saude.html>.)

- 21) A tese defendida pelo articulista no texto apresentado pode ser resumida da seguinte maneira:
- (A) faz bem à saúde conhecer pessoas que gostam de ajudar o próximo.
  - (B) pesquisas científicas são benéficas à saúde por praticarem o altruísmo.
  - (C) ajudar pessoas específicas é melhor do que praticar atos de caridade.
  - (D) praticar atos altruístas reflete positivamente na saúde dos praticantes.
  - (E) processos inflamatórios podem causar outros problemas de saúde.
- 22) Qual das estratégias argumentativas abaixo foi predominante na sustentação do ponto de vista do autor?
- (A) Utilização de verbos no modo imperativo para guiar o leitor em decisões.
  - (B) Referência dialógica ao interlocutor por meio da segunda pessoa.
  - (C) Utilização de informações obtidas a partir de pesquisas científicas.
  - (D) Posicionamento na primeira pessoa do singular em caráter intimista.
  - (E) Utilização de questionamentos diretos em apelo ao interlocutor.
- 23) A maior porção desse texto é composta por frases de caráter
- (A) imperativo.
  - (B) declarativo.
  - (C) exclamativo.
  - (D) interrogativo.
  - (E) vocativo.



TESTE SELETIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO – PI  
EDITAL 002/2022



- 24) Leia o excerto a seguir, observando os itens linguísticos destacados. Em seguida, assinale a alternativa que faz uma afirmação correta sobre o item mencionado.

“[...] A mineração é fundamental para a economia de Minas Gerais e contribui substancialmente<sup>1</sup> para a definição do perfil socioeconômico do estado. No cenário nacional, a liderança do estado em termos de produção é evidente, visto que<sup>2</sup> praticamente metade da produção mineral nacional (sem petróleo e gás natural) vem de Minas Gerais. A indústria de mineração não só contribui para o PIB do estado, mas<sup>3</sup> é um fator chave que estimula as atividades produtivas em outros setores da economia de Minas Gerais (IBRAM, 2015).

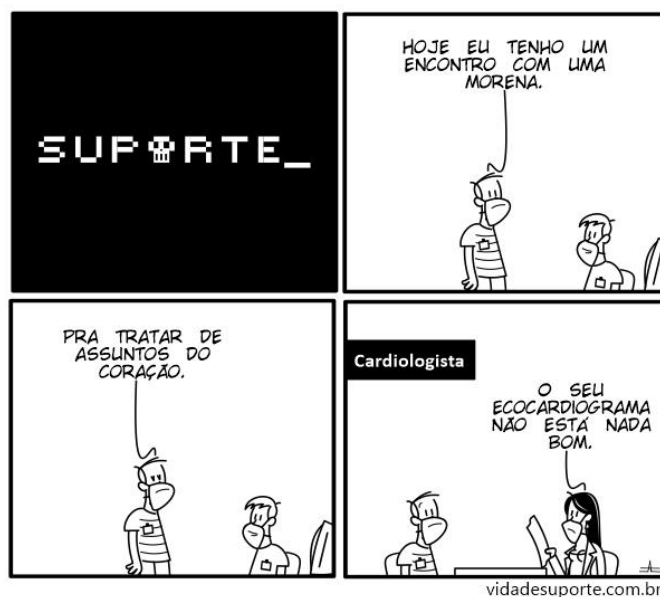
Em 2020, 433 barragens de rejeitos no Brasil tinham potencial para causar danos ao seu entorno: 256 com alto, 142 com médio e 35 com baixo potencial. Apenas em Minas Gerais, 221 barragens de rejeitos tinham potencial para causar danos ao seu entorno: 144 com alto, 56 com médio e 21 com baixo potencial (ANM, 2020a). Além disso, em Minas Gerais, 119 barragens de rejeitos têm<sup>4</sup> potencial para causar danos às<sup>5</sup> pessoas que vivem em seu entorno: 13 impactariam as vidas de mais de 5.000 pessoas; 21 barragens de 1.001 a 5.000; 05 de 501 a 1.000; 24 de 101 a 500; e 56 de 1 a 100 pessoas (ANM, 2020b). [...]”

(AMENO, H. Z. N. *et al.* Área de perigo resultante de falha em barragem de rejeitos de mineração. *Vigiles*, v. 4, n. 1, dez./2021. Disponível em:

<https://vigiles.bombeiros.mg.gov.br/index.php/cbmmg/isue/view/6>.)

- (A) O advérbio “substancialmente” (ref. 1) pode ser substituído por “consideravelmente” sem prejuízo de sentido à sentença em que ele ocorre.
- (B) A expressão “visto que” (ref. 2) funciona como um conectivo introdutório de uma oração que veicula uma consequência direta da anterior.
- (C) A conjunção “mas” (ref. 3) liga dois períodos com sentidos opostos um do outro, sendo semanticamente classificada como conjunção adversativa.
- (D) O verbo “têm” (ref. 4) recebe o acento diferencial apenas como marca de estilo, já que está flexionado no singular devido ao fato de seu sujeito ter apenas um núcleo.
- (E) A palavra “às” (ref. 5) pode vir sem o acento grave no período em que ocorre, uma vez que a regência do verbo “causar” não exige a preposição “a”.

- 25) Leia a tirinha a seguir.



VIDA DE SUPORTE. *Assuntos do coração*. 27/01/2022.

Disponível em: <https://vidadesuporte.com.br/suporte-a-serie/assuntos-do-coracao/>.

Na transição do terceiro para o último quadrinho, percebe-se que houve uma quebra de expectativa, a qual se pauta na mudança

- (A) da escrita para a oralidade.
- (B) da denotação para a conotação.
- (C) da oralidade para a escrita.
- (D) da conotação para a denotação.
- (E) da formalidade para a informalidade.

- 26) Leia o título e o subtítulo de uma matéria jornalística apresentados a seguir.

#### AVANÇO DA ÔMICRON

#### Salto de casos de COVID-19 pressiona de laboratórios a hospitais em BH

*Segundo a prefeitura, mais de 5,7 mil pessoas com COVID-19 estão em acompanhamento em unidades de saúde ou nas residências*

Roger Dias 27/01/2022

(DIAS, Roger. Salto de casos de COVID-19 pressiona de laboratórios a hospitais em BH. *Estado de Minas*, 27 de janeiro de 2022.)

Quais são, respectivamente, os sentidos veiculados pelas duas ocorrências da preposição DE em destaque nesse trecho?

- (A) Assunto e causa.
- (B) Origem e posse.
- (C) Ponto de partida e especificação.
- (D) Especificação e origem.
- (E) Posse e ponto de partida.

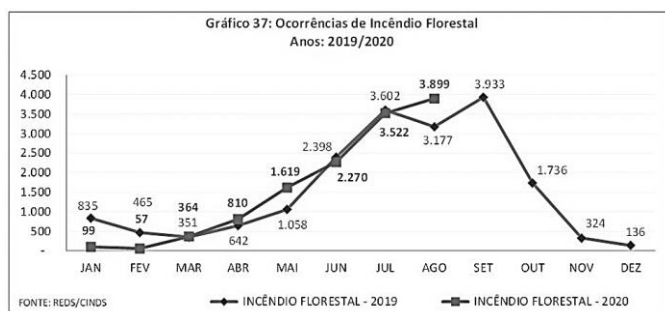




TESTE SELETIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO – PI  
EDITAL 002/2022



27) Leia o gráfico abaixo.



ARAÚJO, Alex. Bombeiros registram quase 13 mil focos de incêndios florestais de janeiro a agosto deste ano em MG. *g1*, 17 de setembro de 2020.

De acordo com esse gráfico,

- (A) os meses de fevereiro e de maio de 2019 apresentaram mais incêndios florestais do que os mesmos meses de 2020.
- (B) o número de incêndios se manteve similar nos meses de março, junho e julho na comparação entre 2019 e 2020.
- (C) 2020 apresentou mais períodos de queda nos incêndios entre janeiro e agosto, em relação ao mesmo período de 2019.
- (D) de setembro a novembro de 2019 e de 2020, o número de incêndios florestais apresentou uma queda expressiva.
- (E) dezembro e janeiro foram, respectivamente, os meses que menos apresentaram incêndios florestais no ano de 2019.

28) Quais são as funções sintáticas exercidas pelas orações subordinadas grifadas no texto abaixo?

Notícias

**Como podemos saber se um paciente em coma está consciente?**

*O neurologista Steven Laureys procura por sinais de consciência em pacientes que não respondem a estímulos*

(BERCHT, Anouk. Como podemos saber se um paciente em coma está consciente? *Scientific American Brasil*, 23 de agosto de 2018.)

- (A) No título, a função sintática da oração subordinada é a de objeto indireto, enquanto, no subtítulo, a função é a de adjunto adverbial.
- (B) No título, a função sintática da oração subordinada é a de agente da passiva, enquanto, no subtítulo, a função é a de complemento nominal.
- (C) No título, a função sintática da oração subordinada é a de aposto explicativo, enquanto, no subtítulo, a função é a de sujeito.
- (D) No título, a função sintática da oração subordinada é a de complemento nominal,

enquanto, no subtítulo, a função é a de aposto enumerativo.

- (E) No título, a função sintática da oração subordinada é a de objeto direto, enquanto, no subtítulo, a função é a de adjunto adnominal.

29) Em qual voz do verbo se encontram as locuções verbais grifadas no trecho abaixo?

“Duas cadelas foram resgatadas pelo Corpo de Bombeiros (CBM) após caírem cerca de 15 metros de um penhasco em Quirinópolis, no sudoeste goiano. Os animais foram retirados sem ferimentos e entregues ao dono. [...]”

(REIS, Gabriella. Cadelas caem em penhasco e são resgatadas sem ferimentos por bombeiros em Quirinópolis; vídeo. *g1*, 31 de janeiro de 2022. Goiás. Disponível em: <https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2022/01/31/cadelas-caem-em-penhasco-e-sao-resgatadas-sem-ferimentos-por-bombeiros-em-quirinopolis-video.ghtml>.)

- (A) Voz ativa.
- (B) Voz passiva pronominal.
- (C) Voz passiva analítica.
- (D) Voz reflexiva.
- (E) Voz causativa.

30) Leia o excerto a seguir.

“LONDRES (Reuters) - A atividade empresarial da zona do euro permaneceu forte em agosto apesar dos temores com a variante Delta do coronavírus e questões envolvendo a cadeia de oferta, de acordo com a pesquisa Índice de Gerentes de Compras (PMI, na sigla em inglês).” (Reuters, 03/09/2021)

Observando-se a expressão em destaque no trecho, pode-se afirmar que ela transmite uma ideia de

- (A) condição.
- (B) conformidade.
- (C) explicação.
- (D) concessão.
- (E) consequência.